

なかよし学園 英語ドリル

なかよしがくえん



It's a wonder world.

なかよし学園出版部

はじめに

こんにちは、俺はなかよし学園の校長中村ゆういち。よろしくね。俺は今まで16年間で約**1500**人以上の生徒を見てきた。（家庭教師で**500**人くらい、予備校や塾で**1000**人くらい）中には元々勉強が好きで、もっとたくさん勉強したいからって授業をする子もいたけど、大半はそうじゃない。「もう勉強が嫌で嫌で仕方ない。先生なんとかして！」そんな子がほとんどだ。ちゃんと授業を聞けばできるようになる、家でちゃんと復習すればできるようになる、彼らはずっとそう言われてきたけど「ちゃんと」できなかつた。やろうと思ってもできなかつた。だって「何を」「どうやって」やればいいのか分かってなかつたから。

よくわからないものを無理矢理覚えたってたかが知れてる。人間の脳は機械じゃないから教科書丸ごと全部なんて覚えきれない。でも、好きなゲームのキャラクターは？呪文は？友達のプロフィールは？覚えてるだろ？人間てのは「ちゃんと理解」できて「興味がある」ことは覚えていられるんだ。だから俺たちが作るなかよし学園では「ちゃんと理解すること」を目標に「楽しく勉強すること」を実践している。

さてそんななかよし学園が今回は「なかよし学園英文ドリル」を紹介するよ。このドリルは中学校の最低限抑えておきたい文法事項を、項目を絞って何度も繰り返せるドリルにしたものだ。例えば数学で方程式を習うだろ、習ったらどうする？

そう、練習問題を解くはず。その練習問題はどんな問題？いきなり入試問題は解かないだろ？簡単な計算問題から解くはずだ。でも、英語にはそういうドリルがない。文法の知識を試したいのに、わからない単語が多くて単語がわからないのか、文法がわからないのかよくわかんなくなっちゃう。それが英語嫌いの大きな原因だ。

だからこのドリルは一切難しい単語をカットした（笑）基本的な単語だけで、文法を学べる用に作ってあるよ。結局ゲンザイカンリョウって何

なの？それは「～してしまった」「～したことがある」「ずっと～している」の3つの訳で、形は「**have** + 過去分詞」。そこをまず理解しないとイケない。そしたら後は「私は食べてしまった」「あなたは食べてしまいましたか」など、同じような文を何度も英作文で作ってみればいい。ああ！現在完了ってそういう文のことなのか！ってわかってくると思うよ。

ということでこの本は小学生が予習でやるのも**OK**。中学生が今習ってる内容を確認するのに**OK**。高校生が大学入試の第一歩で復習するのも**OK**。大学生や社会人の方が英語の基本を学びたいという時にも最適な一冊に仕上げたから、どんどんやってみよう！

もちろん、この本一冊で全てがわかるわけではない。今後「なかよし学園英文ドリル発展編」で高校内容の英文法も勉強してほしいし、ココで基礎力を身につけたら、学校や試験の問題を解いてみて、さらに分からない問題を潰していくんだ。そうやって英語力は磨かれていくよ。

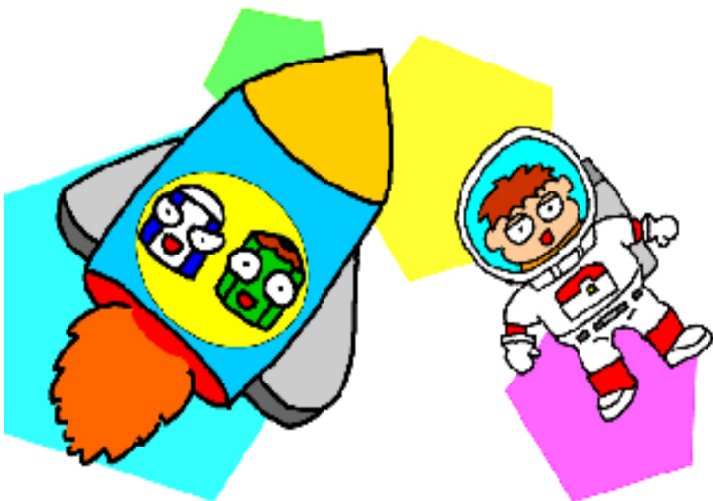
何かを学ぶ時は最初が肝心。今まで自分が使ってきた日本語とは全く違う言語を学ぶんだから、楽しくやらないとすぐに英語嫌いになってしまう。だから**君はこの本で「自分で英語を作る」楽しさを感じてほしい**んだ。この文でドリル問題を試したら、少し単語を入れ替えて、自分が言いたい事を英語にしてみる。それが通じたらメチャクチャ楽しいぜ！

君の英語力が目覚めるよう、俺もなかよし学園スタッフも全力で応援するよ！さあ楽しい勉強の幕開けだ。＼(*´▽`*)／

2012.07.07
なかよし学園校長
中村ゆういち
(≧▽≦) /

目次

1. Be動詞	P5	13. Thereの文	P68
2. 一般動詞	P10	14. 命令文	P72
3. 一般動詞(過去)	P14	15. 不定詞	P76
4. 進行形	P18	16. 動名詞	P86
5. 代名詞	P24	17. 比較	P90
6. 冠詞	P28	18. 付加疑問文	P96
7. 形容詞	P32	19. 受動態	P100
8. 副詞	P36	20. 分詞	P106
9. 疑問詞	P40	21. 現在完了	P112
10. 感嘆文	P46	22. 接続詞	P120
11. 助動詞	P50	23. 関係代名詞	P126
12. 前置詞	P62	24. 間接疑問文	P134



1. Be動詞



be動詞の文のまとめ

1. be動詞の意味

be動詞 : 存在 (～いる、～ある)
状態 (～です)

2. be動詞の種類(主語で判断する！)

主語が”I” → am
主語が単数 → is
主語が複数 → are

3. be動詞の文のかたち

語順は **主語** + **be動詞** + **～**
leyasu is a winner.
家康は ます 勝者

(肯定文) leyasu is a winner.

(疑問文) Is leyasu a winner?
～ですか

(否定文) leyasu is not a winner.
～ではない

Be動詞の過去形

am → was

is → was

are → were

(～です) (～でした)
(～いる) (～いた)



< Be動詞 >

私はトムです ()

あなたはトムですか ()

私はトムではない ()

彼はトムです ()

彼はトムですか ()

彼はトムではない ()

彼女はハナコです ()

彼女はハナコですか ()

彼女はハナコではない ()

私たちは学生です ()

あなたたちは学生ですか ()

私たちは学生ではない ()

彼らは学生です ()

彼らは学生ですか ()

彼らは学生ではない ()

< Be動詞 >

私はトムです

I **am** Tom.

あなたはトムですか

Are you Tom?

私はトムではない

I **am not** Tom.

彼はトムです

He **is** Tom.

彼はトムですか

Is he Tom?

彼はトムではない

He **is not** Tom.

彼女はハナコです

She **is** Hanako.

彼女はハナコですか

Is she Hanako?

彼女はハナコではない

She **is not** Hanako.

私達は学生です

We **are** students.

あなた達は学生ですか

Are you students?

私達は学生ではない

We **are not** students.

彼らは学生です

They **are** students.

彼らは学生ですか

Are they students?

彼らは学生ではない

They **are not** students.

< Be動詞の過去 >

私は忙しかった ()

あなたは忙しかったですか ()

私は忙しくなかった ()

彼は忙しかった ()

彼は忙しかったですか ()

彼は忙しくなかった ()

彼女は忙しかった ()

彼女は忙しかったですか ()

彼女は忙しくなかった ()

私達は学生でした ()

あなた達は学生でしたか ()

私達は学生ではなかった ()

彼らは学生でした ()

彼らは学生でしたか ()

彼らは学生ではなかった ()

< Be動詞の過去 >

私は忙しかった

I **was** busy.

あなたは忙しかったですか

Were you busy?

私は忙しくなかった

I **wasn't** busy.

彼は忙しかった

He **was** busy.

彼は忙しかったですか

Was he busy?

彼は忙しくなかった

He **wasn't** busy.

彼女は忙しかった

She **was** busy.

彼女は忙しかったですか

Was she busy?

彼女は忙しくなかった

She **wasn't** busy.

私達は学生でした

We **were** students.

あなた達は学生でしたか

Were you students?

私達は学生ではなかった

We **weren't** students.

彼らは学生でした

They **were** students.

彼らは学生でしたか

Were they students?

彼らは学生ではなかった

They **weren't** students.

2. 一般動詞（現在）



一般動詞のまとめ（基本編）

1. 一般動詞の意味

一般動詞：動作（～する）

2. 一般動詞の種類

動詞の分だけあるよ（泣）

3. 一般動詞の文の形

主語 + **一般動詞** + **～**

They play baseball.
彼らは します 野球を

（肯定文） They play baseball.

（疑問文） **Do** they play baseball ?
～しますか

（否定文） They don't play baseball.
～しません



一般動詞のまとめ(三人称単数)

We study English.

1人称・複数

肯

Taro **studies** English.

3人称・単数



Do we study English?

あたまでにDo

疑

Does Taro study English?

あたまでにDoes

原形に戻す

We don't study English.

動詞の前にdon't

否

Taro **doesn't** study English.

動詞の前にdoesn't

原形に戻す

<一般動詞>

私はサッカーをする ()

あなたはサッカーをしますか ()

私はサッカーをしません ()

彼はサッカーをします ()

彼はサッカーをしますか ()

彼はサッカーをしない ()

彼女はピアノを弾く ()

彼女はピアノを弾きますか ()

彼女はピアノを弾かない ()

私達は学校へ行く ()

あなた達は学校へ行きますか ()

私達は学校へ行かない ()

彼らは走る ()

彼らは走りますか ()

彼らは走りません ()

<一般動詞>

私はサッカーを**する**

I **play** soccer.

あなたはサッカーを**しますか**

Do you play soccer?

私はサッカーを**しません**

I **don't** play soccer.

彼はサッカーを**します**

He **plays** soccer.

彼はサッカーを**しますか**

Does he play soccer?

彼はサッカーを**しない**

He **doesn't** play soccer.

彼女はピアノを**弾く**

She **plays** the piano.

彼女はピアノを**弾きますか**

Does she play the piano?

彼女はピアノを**弾かない**

She **doesn't** play the piano.

私達は学校へ**行く**

We **go** to school.

あなた達は学校へ**行きますか**

Do you go to school?

私達は学校へ行**かない**

We **don't** go to school.

彼らは**走る**

They **run**.

彼らは**走りますか**

Do they run?

彼らは**走りません**

They **don't** run.

3. 一般動詞（過去）



一般動詞のまとめ（過去形）

1. 一般動詞を過去形にするには

- 一般動詞 {
- 規則動詞：「ed」をつける
 - 不規則動詞：不規則なので覚える（泣）

2. 過去形の文の作り方

（肯定文） He played tennis.

~しました

（疑問文） Did he play tennis?

~しましたか

（否定文） He didn't play tennis.

~しなかった

不規則動詞の過去形

1. カタチの変わらないもの

cut	→	cut	(切る)
cost	→	cost	(お金がかかる)
hit	→	hit	(打つ、ひっぱたく)
hurt	→	hurt	(傷つける)
let	→	let	(～させる)
put	→	put	(置く)
read	→	read	(読む)
set	→	set	(置く、配置する)
shut	→	shut	(閉める)

2. a に変わるもの

begin	→	began	(始める)
drink	→	drank	(飲む)
ring	→	rang	(鳴る)
run	→	ran	(走る)
see	→	saw	(会う、見る)
sing	→	sang	(歌う)
sink	→	sank	(沈む)
swim	→	swam	(泳ぐ)

3. d に変わるもの

pay	→	paid	(払う)
say	→	said	(言う)
tell	→	told	(言う、伝える)
sell	→	sold	(売る)
make	→	made	(作る、させる)
have	→	had	(持つ、飼う)
hear	→	heard	(聞こえる)

4. e に変わるもの

blow	→	blew	(吹く)
draw	→	drew	(引く、描く)
fly	→	flew	(飛ぶ)
go	→	went	(行く)
grow	→	grew	(育つ、育てる)
hold	→	held	(持つ、抱く)
know	→	knew	(知る)
throw	→	threw	(投げる)

5. g h t に変わるもの

buy	→	bought	(買う)
bring	→	brought	(持ってくる)
catch	→	caught	(捕まえる)
fight	→	fought	(戦う)
teach	→	taught	(教える)
think	→	thought	(思う、考える)

6. o に変わるもの

get	→	got	(得る)
find	→	found	(見つける)
forget	→	forgot	(忘れる)
shine	→	shone	(輝く)
stand	→	stood	(立つ)
understand	→	understood	(理解する)
win	→	won	(勝つ)

7. t に変わるもの

build	→	built	(建てる)
feel	→	felt	(感じる)
keep	→	kept	(保つ)
meet	→	met	(会う)
sleep	→	slept	(眠る)
lose	→	lost	(失う)
leave	→	left	(去る、残す)
send	→	sent	(送る)
spend	→	spent	(費やす、過ごす)
lend	→	lent	(貸す)
mean	→	meant	(意味する)



<一般動詞（過去形）>

私はサッカーをした ()

あなたはサッカーをしましたか ()

私はサッカーをしませんでした ()

彼はサッカーをしました ()

彼はサッカーをしましたか ()

彼はサッカーをしなかった ()

彼女はピアノを弾きました ()

彼女はピアノを弾きましたか ()

彼女はピアノを弾かなかった ()

私達は学校へ行った ()

あなた達は学校へ行きましたか ()

私達は学校へ行かなかった ()

彼らは走った ()

彼らは走りましたか ()

彼らは走りませんでした ()

<一般動詞（過去形）>

私はサッカーをした I **played** soccer.
あなたはサッカーをしましたか **Did** you play soccer?
私はサッカーをしませんでした I **didn't** play soccer.

彼はサッカーをしました He **played** soccer.
彼はサッカーをしましたか **Did** he play soccer?
彼はサッカーをしなかった He **didn't** play soccer.

彼女はピアノを弾きました She **played** the piano.
彼女はピアノを弾きましたか **Did** she play the piano?
彼女はピアノを弾かなかった She **didn't** play the piano.

私達は学校へ行った We **went** to school.
あなた達は学校へ行きましたか **Did** you go to school?
私達は学校へ行かなかった We **didn't** go to school.

彼らは走った They **ran**.
彼らは走りましたか **Did** they run?
彼らは走りませんでした They **didn't** run.

4. 進行形



現在形と進行形の違い

現在形：**日常**や**習慣**的な動作

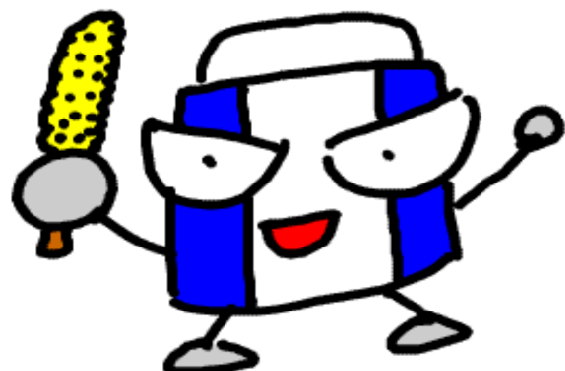
進行形：**現在進行中**(**今**)の動作



過去形と進行形の違い

過去形：**広い範囲**の過去の動作

進行形：**狭い範囲**(**その時**)の動作





現在進行形

(肯定文) He is running.
~している

(疑問文) Is he running?
~していますか

(否定文) He isn't running.
~していない



過去進行形

(肯定文) He was running.
~していた

(疑問文) Was he running?
~していましたか

(否定文) He wasn't running.
~していなかった

<現在進行形>

私は今勉強している ()

あなたは今勉強していますか ()

私は今勉強していない ()

彼は今勉強しています ()

彼は今勉強していますか ()

彼は今勉強していない ()

彼女は今ピアノを弾いている ()

彼女は今ピアノを弾いていますか ()

彼女は今ピアノを弾いていない ()

私達は今走っている ()

あなた達は今走っていますか ()

私達は今走っていない ()

彼らは今テニスをしている ()

彼らは今テニスをしていますか ()

彼らは今テニスをしていない ()

<現在進行形>

私は今勉強**している** I **am** **studying** now.

あなたは今勉強**していますか** **Are** you **studying** now?

私は今勉強**していない** I **am** not **studying** now.

彼は今勉強**しています** He **is** **studying** now.

彼は今勉強**していますか** **Is** he **studying** now?

彼は今勉強**していない** He **isn't** **studying** now.

彼女は今ピアノを弾**いている** She is **playing** the piano now.

彼女は今ピアノを弾**いていますか** **Is** she **playing** the piano now?

彼女は今ピアノを弾**いていない** She **isn't** **playing** the piano now.

私達は今走**っている** We **are** **running** now.

あなた達は今走**っていますか** **Are** you **running** now?

私達は今走**っていない** We **aren't** **running** now.

彼らは今テニスをして**いる** They **are** **playing** tennis now.

彼らは今テニスをして**いますか** **Are** they **playing** tennis now?

彼らは今テニスをして**いない** They **aren't** **playing** tennis now.

<過去進行形>

私は勉強していた ()

あなたは勉強していましたか ()

私は勉強していなかった ()

彼は勉強していました ()

彼は勉強していましたか ()

彼は勉強していなかった ()

彼女はピアノを弾いていました ()

彼女はピアノを弾いていましたか ()

彼女はピアノを弾いていなかった ()

私達は走っていた ()

あなた達は走っていましたか ()

私達は走っていませんでした ()

彼らはテニスをしていた ()

彼らはテニスをしていましたか ()

彼らはテニスをしていなかった ()

<過去進行形>

私は勉強**していた** I **was** studying.
あなたは勉強**していましたか** **Were** you studying?
私は勉強**していなかった** I **wasn't** studying.

彼は勉強**していました** He **was** studying.
彼は勉強**していましたか** **Was** he studying?
彼は勉強**していなかった** He **wasn't** studying.

彼女はピアノを弾いて**いました** She **was** playing the piano.
彼女はピアノを弾いて**いましたか** **Was** she playing the piano?
彼女はピアノを弾いて**いなかった** She **wasn't** playing the piano.

私達は走って**いた** We **were** running.
あなた達は走って**いました** **Were** you running?
私達は走って**いませんでした** We **weren't** running.

彼らはテニスをして**いた** They **were** playing tennis.
彼らはテニスをして**いましたか** **Were** they playing tennis?
彼らはテニスをして**いなかった** They **weren't** playing tennis.

5. 代名詞



代名詞のまとめ

1. 代名詞は、働きによって単語が違う！

- 主格 (～は)
- 所有格 (～の)
- 目的格 (～を、～に)

- 所有代名詞 (～のもの)
- 再帰代名詞 (～自身)



代名詞の活用

	主格 (～は)	所有格 (～の)	目的格 (～を、に)
私	I	my	me
私達	we	our	us
あなた	you	your	you
彼	he	his	him
彼女	she	her	her
それ	it	its	it
彼ら	they	their	them



代名詞のまとめ

	主格	所有格	目的格	所有代名詞 (～のもの)
私	I	my	me	mine
私達	we	our	us	ours
あなた	you	your	you	yours
彼	he	his	him	his
彼女	she	her	her	hers
それ	it	its	it	なし
彼ら	they	their	them	theirs



代名詞のまとめ

	主格 (～は)	所有格 (～の)	目的格 (～を,に)	所有代名詞 (～のもの)	再帰代名詞 (～自身)
私	I	my	me	mine	myself
私達	We	our	us	ours	ourselves
あなた	You	your	you	yours	yourself
彼	He	his	him	his	himself
彼女	She	her	her	hers	herself
それ	It	its	it	なし	itself
(彼ら 彼女たち それら)	They	their	them	theirs	themselves

<代名詞>

私はあなたの本を読む ()
あなたは彼の本を読む ()
彼は彼女の本を読む ()
彼女は私の本を読む ()
彼らは私達の本を読む ()
私達は彼らの本を読む ()

あなたは私を知っていますか ()
私はあなたを知っていますか ()
彼は彼女を知っていますか ()
彼女は彼を知っていますか ()
私達は彼らを知っていますか ()
彼らは私たちを知っていますか ()

私は彼を手伝わない ()
あなたは彼女を手伝わない ()
彼は私たちを手伝わない ()
彼女は私を手伝わない ()
私達は彼らを手伝わない ()
彼らはあなたを手伝わない ()

<代名詞>

私はあなたの本を読む I read **your** book.
あなたは彼の本を読む You read **his** book.
彼は彼女の本を読む He reads **her** book.
彼女は私の本を読む She reads **my** book.
彼らは私達の本を読む They read **our** book.
私達は彼らの本を読む We read **their** book.

あなたは私を知っていますか Do **you** know **me**?
私はあなたを知っていますか Do **I** know **you**?
彼は彼女を知っていますか Does **he** know **her**?
彼女は彼を知っていますか Does **she** know **him**?
私達は彼らを知っていますか Do **we** know **them**?
彼らは私たちを知っていますか Do **they** know **us**?

私は彼を手伝わない I don't help **him**.
あなたは彼女を手伝わない You don't help **her**.
彼は私たちを手伝わない He doesn't help **us**.
彼女は私を手伝わない She doesn't help **me**.
私達は彼らを手伝わない We don't help **them**.
彼らはあなたを手伝わない They don't help **you**.

6. 冠詞



冠詞のまとめ

冠詞

定冠詞: 世界にひとつのもの
the

不定冠詞: どれでもいいもの

a → 後ろの文字が子音

an → 後ろの文字が母音



「a, an」と「the」のちがい

a, an ... 不定冠詞 : 不特定のもの

ひとつに決まらないもの

the ... 定冠詞 : 特定のもの

世界にひとつだけのもの



冠詞「a」のつけ方

冠詞の直後の文字にちゅうもーく！

冠詞の直後が子音の場合→「a」をつける

This is a pen.

↑ 注目(子音)

冠詞の直後が母音の場合→「an」をつける

This is an apple.

↑ 注目(母音)



冠詞の例外

1. **固有名詞** にはつけない

~~a~~ Tom ~~a~~ Japan ~~an~~ Okuma, Shigenobu.

2. **複数形** にはつけない

~~a~~ pencils ~~an~~ apples ~~a~~ bananas

3. **物質名詞** にはつけない

~~a~~ water ~~a~~ paper

4. **所有格** にはつけない

~~a~~ my pencil ~~a~~ his apple

<冠詞>

これはリンゴです ()

そのリンゴは赤いです ()

私は犬を飼っています ()

その犬は大きくありません ()

これはピアノです ()

あなたはピアノを弾きますか ()

これは部屋です ()

私はその部屋を掃除しなかった ()

私は犬が好きです ()

あなたは猫が好きですか ()

彼は鳥が好きではない ()

私達は公園でテニスをした ()

あなたは公園でテニスをしましたか ()

彼女は公園でテニスをしなかった ()

<冠詞>

これはリンゴです This is **an** apple.

そのリンゴは赤いです **The** apple is red.

私は犬を飼っています I have **a** dog.

その犬は大きくありません **The** dog isn't big.

これはピアノです This is **a** piano.

あなたは**ピアノ**を弾きますか Do you play **the** piano? (**play the** 楽器)

これは部屋です This is **a** room.

私は**その**部屋を掃除しなかった I didn't clean **the** room.

私は犬が好きです I like **dogs**. (好きな犬は**1匹**だけではないので複数)

あなたは猫が好きですか Do you like **cats**?

彼は鳥が好きではない He doesn't like **birds**.

私達は公園でテニスをした We played tennis in **the** park.

あなたは公園でテニスをしましたか Did you play tennis in **the** park?

彼女は公園でテニスをしなかった She didn't play tennis in **the** park.

7. 形容詞



形容詞のはたらき

1. Be動詞の後につけて「主語を説明する」

He is tall. (彼は背が高いです)
形容詞 「彼」の状態を説明

They are happy. (彼らは幸せです)
形容詞 「彼ら」の状態を説明

2. 名詞の前につけて「名詞を修飾する」

tall boy (背が高い少年) 「少年」を修飾
形容詞

happy life (幸せな人生) 「人生」を修飾
形容詞



This と That の応用

1. This That だけ = 「これは」「あれは」

This is a pen. (これはペンです)

That is a pen. (あれはペンです)

2. This ~ That ~ = 「この~」「あの~」

This pen is Tom's. (このペン^はトム^のです)

That pen is Tom's. (あのペン^はトム^のです)



冠詞の注意！

形容詞には冠詞 (a, an, the) を **つけない**！

(○) He is **tall**.

(×) He is ~~a~~ **tall**.

形容詞は
「数えられない！」

「形容詞＋名詞」のセットは **名詞と考える**！

冠詞に注意！

(○) She is **a pretty woman**.

(一人の) かわいい女性

(×) She is **pretty woman**.

「a」がないので×

< 形容詞 >

こちらは美しい女性です ()

この女性は美しい ()

こちらは背の高い男性です ()

この男性は背が高い ()

こちらは美しい女性ですか ()

この女性は美しいですか ()

こちらは背の高い男性ですか ()

この男性は背が高いですか ()

こちらは美しい女性ではない ()

この女性は美しくない ()

こちらは背の高い男性ではない ()

この男性は背が高くない ()

あれは赤い車です ()

あの車は赤いです ()

あれは青い電車です ()

あの電車は青いです ()

あれは赤い車ですか ()

あの車は赤いですか ()

あれは青い電車ですか ()

あの電車は青いですか ()

あれは赤い車ではない ()

あの車は赤くはない ()

あれは青い電車ではない ()

あの電車は青くはない ()

< 形容詞 >

こちらは美しい女性です This is a beautiful woman.

この女性は美しい This woman is beautiful.

こちらは背の高い男性です This is a tall man.

この男性は背が高い This man is tall.

こちらは美しい女性ですか Is this a beautiful woman?

この女性は美しいですか Is this woman beautiful?

こちらは背の高い男性ですか Is this a tall man?

この男性は背が高いですか Is this man tall?

こちらは美しい女性ではない This isn't a beautiful woman.

この女性は美しくない This woman isn't beautiful.

こちらは背の高い男性ではない This isn't a tall man.

この男性は背が高くない This man isn't tall.

あれは赤い車です That is a red car.

あの車は赤いです That car is red.

あれは青い電車です That is a blue train.

あの電車は青いです That train is blue.

あれは赤い車ですか Is that a red car?

あの車は赤いですか Is that car red?

あれは青い電車ですか Is that a blue train?

あの電車は青いですか Is that train blue?

あれは赤い車ではない That isn't a red car.

あの車は赤くはない That car isn't red.

あれは青い電車ではない That isn't a blue train.

あの電車は青くはない That train isn't blue.

8. 副詞



副詞のはたらき

1. 動詞を修飾する ※ 大体、文の最後につける

I **study** English **hard**. (私は一生懸命英語を勉強する)

He **plays** the piano **well**. (彼は上手にピアノを弾く)

2. 形容詞を修飾する ※ 大体、形容詞の前につける

She is **very** **happy**. (彼女はとても幸せです)

He is **a little** **tired**. (彼は少し疲れている)



頻度の副詞の使い方

頻度の副詞 (回数を表す副詞)

多	always	(いつも)
	usually	(大抵、普段)
	often	(しばしば、よく)
少	sometimes	(時々)
無	never	(一度もない)



頻度の副詞の使い方

※日本語で読めるように書く

1. 一般動詞の前

He often goes to the park. (彼はよくその公園に行く)

よく 行く

2. Be動詞の後

She is always busy. (彼女はいつも忙しい)

いつも 忙しい

< 副詞 >

私はいつも風呂に入る ()

私は普段学校へ行く ()

私はしばしば本を読む ()

私は時々テニスをする ()

私は全く野球はしない ()

あなたはいつも賢いですか ()

あなたは普段忙しいですか ()

あなたはしばしば親切ですか ()

あなたは時々幸せですか ()

あなたは全く悲しくありません ()

彼は一生懸命勉強した ()

彼は一生懸命勉強しましたか ()

彼は一生懸命勉強しなかった ()

彼女はとても忙しかった ()

彼女はとても忙しかったですか ()

彼女はそんなに忙しくなかった ()

<副詞>

私は**いつも**風呂に入る I **always** take a bath.

私は**普段**学校へ行く I **usually** go to school.

私は**しばしば**本を読む I **often** read books.

私は**時々**テニスをする I **sometimes** play tennis.

私は**全く**野球はしない I **never** play baseball.

あなたは**いつも**賢いですか Are you **always** clever?

あなたは**普段**忙しいですか Are you **usually** busy?

あなたは**しばしば**親切ですか Are you **often** kind?

あなたは**時々**幸せですか Are you **sometimes** happy?

あなたは**全く**悲しく**ない**です You are **never** sad.

彼は**一生懸命**勉強した He studied **hard**.

彼は**一生懸命**勉強しましたか Did he study **hard**?

彼は**一生懸命**勉強しなかった He didn't study **hard**.

彼女は**とても**忙しかった She was **very** busy.

彼女は**とても**忙しかったですか Was she **very** busy?

彼女は**そんなに**忙しくなかった She wasn't **very** busy.

9. 疑問詞



疑問詞のまとめ

1. 疑問詞の種類を覚える

→「ファ、フィ、フ、フェ、ホ」の法則

ファ What (何)
How (どれ位、どうやって)

フィ Which (どっち、どれ)

フ Who (誰)
Whose (誰の)

フェ When (いつ)
Where (どこ)

ホ Why (なぜ)



疑問詞のまとめ

2. 疑問詞の使い方

原則

疑問詞 + 疑問文

What
何

is this?
これは～ですか

Who
誰

is he?
彼は～ですか

Where
どこ

do you study?
あなたは勉強しますか

How old
いくつ (年齢)

are you?
あなたは～ですか

What color
何 色

does he like?
彼は好みますか

例外

疑問詞 Who (誰が)
What (何が) + **動詞** ~

Who
誰が

plays soccer?
サッカーをしますか

What
何が

made you happy?
あなたを幸せにしましたか

< 疑問詞 >

- あなたは何が好きですか ()
- あなたは何の食べ物が好きですか ()
- あなたはどっちが好きですか ()
- あなたはどっちの本が好きですか ()
- あなたはどこでテニスをしますか ()
- あなたはいつテニスをしますか ()
- あなたはなぜテニスをしますか ()
- あなたはどうやって学校へ行きますか ()
-
- あなたは誰ですか ()
- あなたは何者ですか ()
- あなたの本はどっちですか ()
- あなたの家はどこですか ()
- あなたの誕生日はいつですか ()
- あなたは何歳ですか ()
- あなたはどのくらいの身長ですか ()
- あなたはどのくらいかわいいですか ()

< 疑問詞 >

あなたは**何が**好きですか

What do you like?

あなたは**何の食べ物**が好きですか

What food do you like?

あなたは**どっちが**好きですか

Which do you like?

あなたは**どっちの本が**好きですか

Which book do you like?

あなたは**どこで**テニスをしますか

Where do you play tennis?

あなたは**いつ**テニスをしますか

When do you play tennis?

あなたは**なぜ**テニスをしますか

Why do you play tennis?

あなたは**どうやって**学校へ行きますか **How** do you go to school?

あなたは**誰**ですか

Who are you?

あなたは**何者**ですか

What are you?

あなたの本は**どっち**ですか

Which is your book?

あなたの家は**どこ**ですか

Where is your house?

あなたの誕生日は**いつ**ですか

When is your birthday?

あなたは**何歳**ですか

How old are you?

あなたは**どのくらいの身長**ですか

How tall are you?

あなたは**どのくらいかわいい**ですか **How pretty** are you?

- 彼女は何か好きですか ()
- 彼女は何の食べ物が好きですか ()
- 彼女はどっちが好きですか ()
- 彼女はどっちの本が好きですか ()
- 彼女はどこでテニスをしますか ()
- 彼女はいつテニスをしますか ()
- 彼女はなぜテニスをしますか ()
- 彼女はどうやって学校へ行きますか ()
-
- 彼女は誰ですか ()
- 彼女は何者ですか ()
- 彼女の本はどっちですか ()
- 彼女の家はどこですか ()
- 彼女の誕生日はいつですか ()
- 彼女は何歳ですか ()
- 彼女はどのくらいの身長ですか ()
- 彼女はどのくらいかわいいですか ()
-
- 誰がピアノを弾きますか ()
- 誰がピアノを弾いていますか ()
- 誰が忙しいですか ()
- 何が飛びますか ()
- 何が飛んでいますか ()
- 何がかわいいですか ()

彼女は**何が**好きですか **What** does she like?
彼女は**何の食べ物**が好きですか **What food** does she like?
彼女は**どっち**が好きですか **Which** does she like?
彼女は**どっちの本**が好きですか **Which** book does she like?
彼女は**どこ**でテニスをしますか **Where** does she play tennis?
彼女は**いつ**テニスをしますか **When** does she play tennis?
彼女は**なぜ**テニスをしますか **Why** does she play tennis?
彼女は**どうやって**学校へ行きますか **How** does she go to school?

彼女は**誰**ですか **Who** is she?
彼女は**何者**ですか **What** is she?
彼女の本は**どっち**ですか **Which** is her book?
彼女の家は**どこ**ですか **Where** is her house?
彼女の誕生日は**いつ**ですか **When** is her birthday?
彼女は**何歳**ですか **How old** is she?
彼女は**どのくらいの身長**ですか **How tall** is she?
彼女は**どのくらいかわいい**ですか **How pretty** is she?

誰がピアノを弾きますか **Who** plays the piano?
誰がピアノを弾いていますか **Who** is playing the piano?
誰が忙しいですか **Who** is busy?
何が飛びますか **What** flies?
何が飛んでいますか **What** is flying?
何がかわいいですか **What** is pretty?

10. 感嘆文



感嘆文のまとめ

How + **形容詞**

What + **形容詞 + 名詞**

(なんて ~なんだ

主語 動詞 !

・・・は!)

How

tall

形

he is !

(なんて 背が高いんだ

彼は)

What

a tall boy

形 名

he is !

(なんて 背が高い少年なんだ

彼は)

英語を使えるようにするには

一、文の語尾に注目すべし

日本語の文末には「～する」とか、「～できる」とか色々なヒントがある。その語尾にふさわしい英語をはめ込めば英文は完成する。

一、文の仕組みを考えるべし

英文は基本的に「主語＋動詞」のまとまりからできている。それを理解し、「誰が」「どうした」の力を常に考えると英文は作りやすくなる。

一、単語をたくさん覚えるべし

せっかく文の作り方を学んでも、入れるべき単語が思いつかなければ元も子もない。単語を習得し、自由自在の文章を作るべし。



<感嘆文>

なんて背が高いんだ、彼は ()

なんて背が高い少年なんだ、彼は ()

なんて美しいんだ、この山は ()

なんて美しい山なんだ、これは ()

なんて面白いんだ、この本は ()

なんて面白い本なんだ、これは ()

なんて速いんだ、彼女が走るの ()

なんて速い走者なんだ、彼女は ()

なんて上手なんだ、彼らが歌うの ()

なんて良い歌手なんだ、彼らは ()

なんて上手なんだ、あなたがピアノを弾くのは ()

なんて良いピアニストなんだ、あなたは ()

なんて上手なんだ、イチローが野球をするのは ()

なんてよい野球選手なんだ、イチローは ()

なんて上手なんだ、北島が泳ぐのは ()

なんてよい水泳選手なんだ、北島は ()

< 感嘆文 >

なんて背が高いんだ、彼は **How tall he is!**

なんて背が高い少年なんだ、彼は **What a tall boy he is!**

なんて美しいんだ、この山は **How beautiful this mountain is!**

なんて美しい山なんだ、これは **What a beautiful mountain this is!**

なんて面白いんだ、この本は **How interesting this book is!**

なんて面白い本なんだ、これは **What an interesting book this is!**

なんて速いんだ、彼女が走るの **How fast she runs!**

なんて速い走者なんだ、彼女は **What a fast runner she is!**

なんて上手なんだ、彼らが歌うのは **How well they sing!**

なんて良い歌手なんだ、彼らは **What good singers they are!**

なんて上手なんだ、あなたがピアノを弾くのは **How well you play the piano!**

なんて良いピアニストなんだ、あなたは **What a good pianist you are!**

なんて上手なんだ、イチローが野球をするのは **How well Ichiro plays baseball!**

なんてよい野球選手なんだ、イチローは **What a good baseball player Ichiro is!**

なんて上手なんだ、北島が泳ぐのは **How well Kitajima swims!**

なんてよい水泳選手なんだ、北島は **What a good swimmer Kitajima is!**

11. 助動詞



助動詞のまとめ

助動詞とは

「動詞」に「意味を付け加える」言葉

助動詞の種類

can	～できる = be able to
will	～するつもりだ = be going to
may	～してもよい
must	～しなければならない = have to
should	～すべきだ = had better
shall I	(私が) ～してあげようか
shall we	(一緒に) ～しましょうか = Let's



助動詞の使い方

(肯定文) He can swim.
動詞とセットで使う

(疑問文) Can he swim?
頭に出して疑問文

(否定文) He can not swim.
notをつけて否定文



must と have to の注意

※ have to は一般動詞の使い方と同じ

(肯定文) He must study. = He has to study.
三人称単数の時はhas to

(疑問文) Must he study? = Does he have to study?
疑問文はDoes have to?

(否定文) He must not study. ~~=~~ He doesn't have to study.
「勉強しない」を「しなければならない」
= 「勉強」「してはいけない」
「勉強すること」を「しなくてよい」
= 「勉強」「する必要はない」

< can, be able to >

私は泳げる ()

あなたは泳げますか ()

私は泳げない ()

彼は泳げる ()

彼は泳げますか ()

彼は泳げない ()

彼女はピアノが弾けます ()

彼女はピアノが弾けますか ()

彼女はピアノが弾けません ()

私たちは英語を話すことができます ()

あなたは英語を話すことができますか ()

私たちは英語を話すことができません ()

彼らは英語を話すことができます ()

彼らは英語を話すことができますか ()

彼らは英語を話すことができない ()

< can, be able to >

私は泳げる I can swim.
あなたは泳げますか Can you swim?
私は泳げない I can't swim.
私は泳げる I am able to swim.
あなたは泳げますか Are you able to swim?
私は泳げない I am not able to swim.

彼は泳げる He can swim.
彼は泳げますか Can he swim?
彼は泳げない He can't swim.
彼は泳げる He is able to swim.
彼は泳げますか Is he able to swim?
彼は泳げない He isn't able to swim.

彼女はピアノが弾けます She can play the piano.
彼女はピアノが弾けますか Can she play the piano?
彼女はピアノが弾けません She can't play the piano.
彼女はピアノが弾けます She is able to play the piano.
彼女はピアノが弾けますか Is she able to play the piano?
彼女はピアノが弾けません She isn't able to play the piano

私たちは英語を話すことができます We can speak English.
あなた達は英語を話すことができますか Can you speak English?
私たちは英語を話すことができません We can't speak English.
私たちは英語を話すことができます We are able to speak English.
あなた達は英語を話すことができますか Are you able to speak English?
私たちは英語を話すことができません We aren't able to speak English

彼らは英語を話すことができます They can speak English.
彼らは英語を話すことができますか Can they speak English?
彼らは英語を話すことができない They can't speak English.
彼らは英語を話すことができます They are able to speak English.
彼らは英語を話すことができますか Are they able to speak English?
彼らは英語を話すことができない They aren't able to speak English

< will, be going to >

私は明日テニスをやるつもりだ ()

あなたは明日テニスをやるつもりですか ()

私は明日テニスをやるつもりはない ()

彼は明日サッカーをやるつもりだ ()

彼は明日サッカーをやるつもりですか ()

彼は明日サッカーをしないつもりだ ()

彼女は明日英語を勉強するつもりだ ()

彼女は明日英語を勉強するつもりですか ()

彼女は明日英語を勉強するつもりはない ()

私達は明日泳ぐつもりだ ()

あなた達は明日泳ぐつもりですか ()

私達は明日泳ぐつもりはない ()

彼らは明日走るつもりだ ()

彼らは明日走るつもりですか ()

彼らは明日走るつもりはない ()

< will, be going to >

私は明日テニスを**するつもりだ** I **will** play tennis tomorrow.
あなたは明日テニスを**するつもりですか** **Will** you play tennis tomorrow?
私は明日テニスを**するつもりはない** I **won't** play tennis tomorrow.
私は明日テニスを**するつもりだ** I **am going to** play tennis tomorrow.
あなたは明日テニスを**するつもりですか** **Are** you **going to** play tennis tomorrow?
私は明日テニスを**するつもりはない** I **am not going to** play tennis tomorrow.

彼は明日サッカーを**するつもりだ** He **will** play soccer tomorrow.
彼は明日サッカーを**するつもりですか** **Will** he play soccer tomorrow?
彼は明日サッカーを**しないつもりだ** He **won't** play soccer tomorrow.
彼は明日サッカーを**するつもりだ** He **is going to** play soccer tomorrow.
彼は明日サッカーを**するつもりですか** **Is** he **going to** play soccer tomorrow?
彼は明日サッカーを**しないつもりだ** He **isn't going to** play soccer tomorrow.

彼女は明日英語を勉強**するつもりだ** She **will** study English tomorrow.
彼女は明日英語を勉強**するつもりですか** **Will** she study English tomorrow?
彼女は明日英語を勉強**するつもりはない** She **won't** study English tomorrow.
彼女は明日英語を勉強**するつもりだ** She **is going to** study English tomorrow.
彼女は明日英語を勉強**するつもりですか** **Is** she **going to** study English tomorrow?
彼女は明日英語を勉強**するつもりはない** She **isn't going to** study English tomorrow.

私達は明日泳ぐ**つもりだ** We **will** swim tomorrow.
あなた達は明日泳ぐ**つもりですか** **Will** you swim tomorrow?
私達は明日泳ぐ**つもりはない** We **won't** swim tomorrow.
私達は明日泳ぐ**つもりだ** We **are going to** swim tomorrow.
あなた達は明日泳ぐ**つもりですか** **Are** you **going to** swim tomorrow?
私達は明日泳ぐ**つもりはない** We **aren't going to** swim tomorrow.

彼らは明日走る**つもりだ** They **will** run tomorrow.
彼らは明日走る**つもりですか** **Will** they run tomorrow?
彼らは明日走る**つもりはない** They **won't** run tomorrow.
彼らは明日走る**つもりだ** They **are going to** run tomorrow.
彼らは明日走る**つもりですか** **Are** they **going to** run tomorrow?
彼らは明日走る**つもりはない** They **aren't going to** run tomorrow.

< must, have to >

私は英語を勉強しなければならない ()
私は英語を勉強しなければなりませんか ()
私は英語を勉強してはいけない ()
私は英語を勉強しなくてもよい ()

あなたは英語を勉強しなければならない ()
あなたは英語を勉強しなければなりませんか ()
あなたは英語を勉強してはいけない ()
あなたは英語を勉強しなくてもよい ()

私達は英語を勉強しなければならない ()
私達は英語を勉強しなければなりませんか ()
私達は英語を勉強してはいけない ()
私達は英語を勉強しなくてもよい ()

彼は英語を勉強しなければならない ()
彼は英語を勉強しなければなりませんか ()
彼は英語を勉強してはいけない ()
彼は英語を勉強しなくてもよい ()

彼女は英語を勉強しなければならない ()
彼女は英語を勉強しなければなりませんか ()
彼女は英語を勉強してはいけない ()
彼女は英語を勉強しなくてもよい ()

彼らは英語を勉強しなければならない ()
彼らは英語を勉強しなければなりませんか ()
彼らは英語を勉強してはいけない ()
彼らは英語を勉強しなくてもよい ()

< must, have to >

私は英語を勉強しなければならぬ
私は英語を勉強しなければなりませんか
私は英語を勉強してはいけぬ
私は英語を勉強しなければならぬ
私は英語を勉強しなければなりませんか
私は英語を勉強しなくてよい

I **must** study English.
Must I study English?
I **mustn't** study English.
I **have to** study English.
Do you have to study English?
I **don't have to** study English.

あなたは英語を勉強しなければならぬ
あなたは英語を勉強しなければなりませんか
あなたは英語を勉強してはいけぬ
あなたは英語を勉強しなければならぬ
あなたは英語を勉強しなければなりませんか
あなたは英語を勉強しなくてよい

You **must** study English.
Must you study English?
You **mustn't** study English.
You **have to** study English.
Do you have to study English?
You **don't have to** study English.

私達は英語を勉強しなければならぬ
私達は英語を勉強しなければなりませんか
私達は英語を勉強してはいけぬ
私達は英語を勉強しなければならぬ
私達は英語を勉強しなければなりませんか
私達は英語を勉強しなくてよい

We **must** study English.
Must we study English?
We **mustn't** study English.
We **have to** study English.
Do we have to study English?
We **don't have to** study English.

彼は英語を勉強しなければならぬ
彼は英語を勉強しなければなりませんか
彼は英語を勉強してはいけぬ
彼は英語を勉強しなければならぬ
彼は英語を勉強しなければなりませんか
彼は英語を勉強しなくてよい

He **must** study English.
Must he study English?
He **mustn't** study English.
He **has to** study English.
Does he have to study English?
He **doesn't have to** study English.

彼女は英語を勉強しなければならぬ
彼女は英語を勉強しなければなりませんか
彼女は英語を勉強してはいけぬ
彼女は英語を勉強しなければならぬ
彼女は英語を勉強しなければなりませんか
彼女は英語を勉強しなくてよい

She **must** study English.
Must she study English?
She **mustn't** study English.
She **has to** study English.
Does she have to study English?
She **doesn't have to** study English.

彼らは英語を勉強しなければならぬ
彼らは英語を勉強しなければなりませんか
彼らは英語を勉強してはいけぬ
彼らは英語を勉強しなければならぬ
彼らは英語を勉強しなければなりませんか
彼らは英語を勉強しなくてよい

They **must** study English.
Must they study English?
They **mustn't** study English.
They **have to** study English.
Do they have to study English?
They **don't have to** study English.

< may >

私はサッカーをしてもよい ()

私はサッカーをしてもよいですか ()

私はサッカーをしてもいけない ()

私達はサッカーをしてもよい ()

私達はサッカーをしてもよいですか ()

私達はサッカーをしてもいけない ()

あなたはサッカーをしてもよい ()

あなたはサッカーをしてもよいですか ()

あなたはサッカーをしてもいけない ()

彼はサッカーをしてもよい ()

彼はサッカーをしてもよいですか ()

彼はサッカーをしてもいけない ()

彼女はサッカーをしてもよい ()

彼女はサッカーをしてもよいですか ()

彼女はサッカーをしてもいけない ()

彼らはサッカーをしてもよい ()

彼らはサッカーをしてもよいですか ()

彼らはサッカーをしてもいけない ()

< may >

私はサッカーをしてもよい I **may** play soccer.
私はサッカーをしてもよいですか **May** I play soccer?
私はサッカーをしてはいけない I **may not** play soccer.

私達はサッカーをしてもよい We **may** play soccer.
私達はサッカーをしてもよいですか **May** we play soccer?
私達はサッカーをしてはいけない We **may not** play soccer.

あなたはサッカーをしてもよい You **may** play soccer.
あなたはサッカーをしてもよいですか **May** you play soccer?
あなたはサッカーをしてはいけない You **may not** play soccer.

彼はサッカーをしてもよい He **may** play soccer.
彼はサッカーをしてもよいですか **May** he play soccer?
彼はサッカーをしてはいけない He **may not** play soccer.

彼女はサッカーをしてもよい She **may** play soccer.
彼女はサッカーをしてもよいですか **May** she play soccer?
彼女はサッカーをしてはいけない She **may not** play soccer.

彼らはサッカーをしてもよい They **may** play soccer.
彼らはサッカーをしてもよいですか **May** they play soccer?
彼らはサッカーをしてはいけない They **may not** play soccer.

< should, had better >

私は英語を勉強すべきだ ()

私は英語を勉強すべきですか ()

私は英語を勉強すべきではない ()

私達は英語を勉強すべきだ ()

私達は英語を勉強すべきですか ()

私達は英語を勉強すべきではない ()

あなたは英語を勉強すべきだ ()

あなたは英語を勉強すべきですか ()

あなたは英語を勉強すべきではない ()

彼は英語を勉強すべきだ ()

彼は英語を勉強すべきですか ()

彼は英語を勉強すべきではない ()

彼女は英語を勉強すべきだ ()

彼女は英語を勉強すべきですか ()

彼女は英語を勉強すべきではない ()

彼らは英語を勉強すべきだ ()

彼らは英語を勉強すべきですか ()

彼らは英語を勉強すべきではない ()

< should, had better > **had better**の疑問文はまれ、否定文に注意！

私は英語を勉強 すべきだ	I should study English.	I had better study English.
私は英語を勉強 すべきですか	Should I study English?	Had I better study English?
私は英語を勉強 すべきではない	I shouldn't study English.	I had better not study English.
私達は英語を勉強 すべきだ	We should study English.	We had better study English
私達は英語を勉強 すべきですか	Should we study English?	Had we better study English?
私達は英語を勉強 すべきではない	We shouldn't study English.	We had better not study English.
あなたは英語を勉強 すべきだ	You should study English.	You had better study English.
あなたは英語を勉強 すべきですか	Should you study English?	Had you better study English?
あなたは英語を勉強 すべきではない	You shouldn't study English.	You had better not study English.
彼は英語を勉強 すべきだ	He should study English.	He had better study English.
彼は英語を勉強 すべきですか	Should he study English?	Had he better study English?
彼は英語を勉強 すべきではない	He shouldn't study English.	He had better not study English.
彼女は英語を勉強 すべきだ	She should study English.	She had better study English.
彼女は英語を勉強 すべきですか	Should she study English?	Had she better study English?
彼女は英語を勉強 すべきではない	She shouldn't study English.	She had better not study English.
彼らは英語を勉強 すべきだ	They should study English.	They had better study English.
彼らは英語を勉強 すべきですか	Should they study English?	Had they better study English?
彼らは英語を勉強 すべきではない	They shouldn't study English.	They had better not study English.



12. 前置詞



前置詞のまとめ

前置詞の使い方は

「**前置詞** + **名詞**」で修飾語！

The **apple** **on the desk** is mine.

↑
机の上の

I **play** tennis **on Sunday**.

↑
日曜に



時の前置詞

① at ~ (～**時に**)

on ~ (～**曜日**、～**日に**)

② in ~ (～**月**、**季節**、～**年に**)

before (～の**前に**)

after (～の**後に**)

in (～の**後に**)

within (～**以内に**)

by (～**までに**)

till [until] (～**までずっと**)

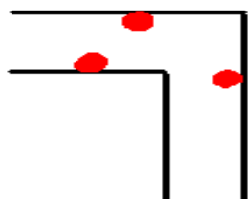
for (～**間**)



場所の前置詞



at (～で)

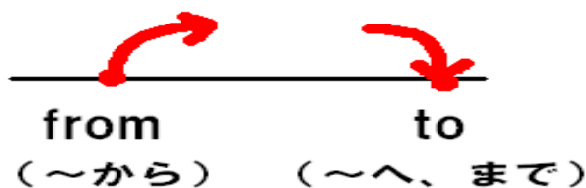


on (～の上に)

over (～の上に)



under (～の下に)



from (～から) to (～へ、まで)



by (～のそばに)



near (～の近くに)



between (～の間に)

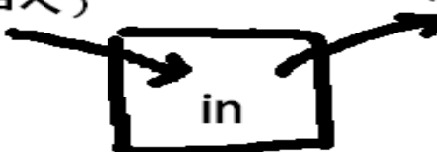


among (～の間で)



around (～の周りを)

into (～の中へ)



(～の中)

out of (～の外へ)



with (～と一緒に)



along (～に沿って)



through (～を違って)



across (～を横切って)

<前置詞>

- 私は6時に起きます ()
私は月曜日にテニスをします ()
私は夏に泳ぎます ()
- あなたは**10**時に勉強しますか ()
あなたは木曜日に野球をしますか ()
あなたは**12**月にスキーをしますか ()
- 彼は日本出身です ()
彼女は家から公園へ行きます ()
- 私達は学校へ行きます ()
彼らは歩いて公園へ行きました ()
- あなたは日本にいますか ()
あなたは公園でテニスをしますか ()
- 部屋の中に入ってきなさい ()
部屋の外へ出て行きなさい ()
- 私は彼と一緒にテニスをした ()
私は彼女と一緒にテニスをした ()
私は彼らと一緒にテニスをした ()

<前置詞>

私は6時に起きます I get up **at** six.

私は月曜日にテニスをします I play tennis **on** Monday.

私は夏に泳ぎます I swim **in** summer.

あなたは10時に勉強しますか Do you study **at** ten?

あなたは木曜日に野球をしますか Do you play baseball **on** Thursday?

あなたは12月にスキーをしますか Do you ski **in** December?

彼は日本出身です He is **from** Japan.

彼女は家から公園へ行きます She goes **to** the park **from** her house.

私達は学校へ行きます We go **to** school.

彼らは歩いて公園へ行きました They walked **to** the park.

あなたは日本にいますか Are you **in** Japan?

あなたは公園でテニスをしますか Do you play tennis **in** the park?

部屋の中に入ってきなさい Come **into** the room.

部屋の外へ出て行きなさい Go **out of** the room.

私は彼と一緒にテニスをした I played tennis **with** him.

私は彼女と一緒にテニスをした I played tennis **with** her.

私は彼らと一緒にテニスをした I played tennis **with** them.

私は駅で待っています ()
彼はその木のところに立っています ()

彼女はステージの上で歌っていました ()
彼らはベッドの上にはいました ()

その猫は机の下にいます ()
その犬は机の下で寝ています ()

その鳥は木の上を飛びます ()
その鳥は山の上(上空)にいます ()

私は学校の前にサッカーをします ()
私は放課後テニスをします ()

私の家は公園の近くにありますが ()
彼の家は川の側にありますが ()
彼女の家は銀行と学校の間にある ()
彼は若者の間で人気がある ()

私は川に沿って歩く ()
私は公園の周りを歩く ()
私はその道を横切って歩く ()
私は駅を通り抜けて歩く ()

私は駅で待っています I am waiting **at** the station.

彼はその木のところに立っています He is standing **at** the tree.

彼女はステージの上で歌っていました She was singing **on** the stage.

彼らはベッドの上にはいました They were **on** the bed.

その猫は机の下にいます The cat is **under** the desk.

その犬は机の下で寝ています The dog is sleeping **under** the desk.

その鳥は木の上を飛びます The bird flies **over** the tree.

その鳥は山の上（上空）にいます The bird is **over** the mountain.

私は学校の前にサッカーをします I play soccer **before** school.

私は放課後テニスをします I play tennis **after** school.

私の家は公園の近くにいます My house is **near** the park.

彼の家は川の側にいます His house is **by** the river.

彼女の家は銀行と学校の間にある Her house is **between** the bank **and** the school.

彼は若者の間で人気がある He is popular **among** young people.

私は川に沿って歩く I walk **along** the river.

私は公園の周りを歩く I walk **around** the park.

私はその道を横切って歩く I walk **across** the street.

私は駅を通り抜けて歩く I walk **through** the station.

13. Thereの文



Thereの文

1. Thereの文の意味

There is 単数 (～がある)

There are 複数 (～がある)

There was 単数 (～があった)

There were 複数 (～があった)

2. Thereの文の使い方

(肯定文) **There is** a pen on the desk.
あります

(疑問文) **Is there** a pen on the desk?
ありますか

(否定文) **There isn't** a pen on the desk.
ありません



some と any

(肯定文) He has some pens.
いくつか

(疑問文) Does he have any pens?
いくつか

(否定文) He doesn't have any pens.
全く～ない

※数えられる名詞は複数形

There are some boys.
複数形

※数えられない名詞は単数形

There is some water.
単数扱い

<Thereの文>

- 机の上にペンが1本あります ()
机の上にペンは1本ありますか ()
机の上にペンはありません ()
- 机の上にペンがいくつありますか ()
机の上にペンはいくつありますか ()
机の上にペンは全くありません ()
- 公園に少年が一人いた ()
公園に少年が一人いましたか ()
公園に少年はいなかった ()
- 公園に少年が何人かいた ()
公園に少年が何人かいましたか ()
公園に少年は一人もいなかった ()
- その部屋に何人の男の子がいますか ()
5人います ()
その公園には何人の女の子がいますか ()
1人います ()
- そのコップにはどのくらい水がありますか ()
すこしあります ()
そのカップにはどのくらい紅茶がありますか ()
たくさんあります ()

<Thereの文>

机の上にペンが1本あります **There is** a pen on the desk.

机の上にペンは1本ありますか **Is there** a pen on the desk?

机の上にペンはありません **There isn't** a pen on the desk.

机の上にペンがいくつかあります **There are some** pens on the desk.

机の上にペンはいくつかありますか **Are there any** pens on the desk?

机の上にペンは全くありません **There aren't any** pens on the desk.

公園に少年が一人いた **There was** a boy in the park.

公園に少年が一人いましたか **Was there** a boy in the park?

公園に少年はいなかった **There wasn't** a boy in the park.

公園に少年が何人かいた **There were some** boys in the park.

公園に少年が何人かいましたか **Were there any** boys in the park?

公園に少年は一人もいなかった **There weren't any** boys in the park.

その部屋に何人の男の子がいますか **How many boys are there** in the room?

5人います **There are** five. (boys in the room)

その公園には何人の女の子がいますか **How many girls are there** in the park?

1人います **There is** one. (girl in the park)

そのコップにはどのくらい水がありますか **How much water is there** in the glass?

すこしあります **There is** a little. (water in the glass)

そのカップにはどのくらい紅茶がありますか **How much tea is there** in the cup?

たくさんあります **There is** much. (tea in the cup)

14. 命令文



命令文

Help me. (私を**助けろ**)

- ・ 主語がなく
- ・ 動詞から始まり
- ・ 相手に「～しろ」

という文を**命令文**という

- **Study** English. (～**しろ**、**しなさい**)
- **Please** (～**して下さい**)
- **Let's** (～**しましょう**)
- **Don't** (～**するな**)

Please study English. (英語を勉強**して下さい**)

Let's study English. (英語を勉強**しましょう**)

Don't study English. (英語を勉強**するな**)



Be動詞の命令文

- **Be** a good boy. (～になれ、～であれ)
- **Please** (～なって下さい)
- **Let's** (～なりましょう)
- **Don't** (～なるな)

Please be a good boy. (よい生徒になって下さい)

Let's be a good boy. (よい生徒になりましょう)

Don't be a good boy. (よい生徒になるな)



Let's の文の答え方

Let's go. (いこう！)

Yes, let's. (はい、**そうしましょう**)

No, let's not. (いいえ、**やめましょう**)

< 命令文 >

私を助けなさい ()

私を助けてください ()

私を助けましょう ()

私を助けるな ()

私を助けないでください ()

英語を勉強しなさい ()

英語を勉強してください ()

英語を勉強しましょう ()

英語を勉強するな ()

英語を勉強しないでください ()

静かにしなさい ()

静かにしてください ()

静かにしましょう ()

静かにするな ()

静かにしないでください ()

いい生徒になりなさい ()

いい生徒になってください ()

いい生徒になりましょう ()

いい生徒になるな ()

いい生徒にならないでください ()

< 命令文 >

私を助けなさい	Help me.
私を助けてください	Please help me.
私を助けましょう	Let's help me.
私を助けるな	Don't help me.
私を助けないでください	Please don't help me.

英語を勉強しなさい	Study English.
英語を勉強してください	Please study English.
英語を勉強しましょう	Let's study English.
英語を勉強するな	Don't study English.
英語を勉強しないでください	Please don't study English.

静かにしなさい	Be quiet.
静かにしてください	Please be quiet.
静かにしましょう	Let's be quiet.
静かにするな	Don't be quiet.
静かにしないでください	Please don't be quiet.

いい生徒になりなさい	Be a good student.
いい生徒になってください	Please be a good student.
いい生徒になりましょう	Let's be a good student.
いい生徒になるな	Don't be a good student.
いい生徒にならないでください	Please don't be a good student.

15. 不定詞



不定詞のまとめ

to + **動詞の原形**
何もつけない形

1. ~すること

I like **to play** tennis.
(私はテニスを**すること**が好きです)

My hobby is **to swim**.
(私の趣味は**泳ぐこと**です)

To study English is interesting.
(英語を**勉強すること**は面白い)

2. ~するための

I want **something** **to drink**.
(私は何か**飲むためのもの**がほしい)

Do you have a **book** **to read**.
(あなたは**読むための本**を持っていますか)

I have no **money** **to buy** a car.
(私は車を**買うためのお金**を持っていない)

3. ～するために

I **go** to school **to study**.

(私は勉強するために学校に行く)

I **study** **to pass** the exam.

(私は試験に合格するために勉強する)

He **went** to the station **to see** her.

(彼は彼女に会うために駅に行った)

4. ～して

I am **happy** **to see** you.

(私はあなたに会ってうれしいです)

He was **busy** **to do** his work.

(彼は仕事をして忙しかった)

They are **sad** **to hear** the news.

(彼らはそのニュースを聞いて悲しいです)

<不定詞～すること>

私は野球をすることが好きだ ()

あなたは野球をすることが好きですか ()

私は野球をすることが好きではない ()

彼は野球をすることが好きだ ()

彼は野球をすることが好きですか ()

彼は野球をすることが好きではない ()

彼女は野球をすることが好きだ ()

彼女は野球をすることが好きですか ()

彼女は野球をすることが好きではない ()

私達は野球をすることが好きだ ()

彼らは野球をすることが好きですか ()

私達は野球をすることが好きではない ()

泳ぐ事は面白い ()

泳ぐ事は面白いですか ()

泳ぐ事は面白くない ()

私の趣味はピアノを弾くことです ()

あなたの趣味はピアノを弾くことですか ()

私の趣味はピアノを弾くことではない ()

<不定詞～すること>

私は野球を**することが好きだ** I like **to play** baseball.
あなたは野球を**することが好きですか** Do you like **to play** baseball?
私は野球を**することが好きではない** I don't like **to play** baseball.

彼は野球を**することが好きだ** He likes **to play** baseball.
彼は野球を**することが好きですか** Does he like **to play** baseball?
彼は野球を**することが好きではない** He doesn't like **to play** baseball.

彼女は野球を**することが好きだ** She likes **to play** baseball.
彼女は野球を**することが好きですか** Does she like **to play** baseball?
彼女は野球を**することが好きではない** She doesn't like **to play** baseball.

私たちは野球を**することが好きだ** We like **to play** baseball.
彼らは野球を**することが好きですか** Do they like **to play** baseball?
私たちは野球を**することが好きではない** We don't like **to play** baseball.

泳ぐ事は面白い **To swim** is interesting.
泳ぐ事は面白いですか **Is to swim** interesting?
泳ぐ事は面白くない **To swim** isn't interesting.

私の趣味はピアノを**弾くこと**です My hobby is **to play** the piano.
あなたの趣味はピアノを**弾くこと**ですか Is your hobby **to play** the piano?
私の趣味はピアノを**弾くこと**ではない My hobby isn't **to play** the piano.

<不定詞~するための>

- 私は食べるためのリンゴを持っている ()
あなたは食べるためのリンゴをもっていますか ()
私は食べるためのリンゴを持っていない ()
- 彼は食べるためのリンゴを持っている ()
彼は食べるためのリンゴをもっていますか ()
彼は食べるためのリンゴを持っていない ()
- 彼女は食べるためのリンゴを持っている ()
彼女は食べるためのリンゴをもっていますか ()
彼女は食べるためのリンゴを持っていない ()
- 私達は食べるためのリンゴを持っている ()
彼らは食べるためのリンゴをもっていますか ()
私達は食べるためのリンゴを持っていない ()
- 私は遊ぶためのお金を持っている ()
あなたは遊ぶためのお金を持っていますか ()
私は遊ぶためのお金を持っていない ()
- 彼は遊ぶためのお金を持っている ()
彼女は遊ぶためのお金を持っていますか ()
彼らは遊ぶためのお金を持っていない ()

<不定詞~するための>

私は**食べるためのリンゴ**を持っている I have an **apple to eat**.
あなたは**食べるためのリンゴ**をお持ちですか Do you have an **apple to eat**?
私は**食べるためのリンゴ**を持っていない I don't have an **apple to eat**.

彼は**食べるためのリンゴ**を持っている He has an **apple to eat**.
彼は**食べるためのリンゴ**をお持ちですか Does he have an **apple to eat**?
彼は**食べるためのリンゴ**を持っていない He doesn't have an **apple to eat**.

彼女は**食べるためのリンゴ**を持っている She has an **apple to eat**.
彼女は**食べるためのリンゴ**をお持ちですか Does she have an **apple to eat**?
彼女は**食べるためのリンゴ**を持っていない She doesn't have an **apple to eat**.

私達は**食べるためのリンゴ**を持っている We have **apples to eat**.
彼らは**食べるためのリンゴ**をお持ちですか Do they have **apples to eat**?
私達は**食べるためのリンゴ**を持っていない We don't have **apples to eat**.

私は**遊ぶためのお金**を持っている I have **money to play**.
あなたは**遊ぶためのお金**を持っていますか Do you have **money to play**?
私は**遊ぶためのお金**を持っていない I don't have **money to play**.

彼は**遊ぶためのお金**を持っている He has **money to play**.
彼女は**遊ぶためのお金**を持っていますか Does she have **money to play**?
彼らは**遊ぶためのお金**を持っていない They don't have **money to play**.

<不定詞～するために>

私は勉強するために学校へ行く ()

あなたは勉強するために学校に行きますか ()

私は勉強するために学校に行かない ()

彼は勉強するために学校へ行く ()

彼は勉強するために学校に行きますか ()

彼は勉強するために学校に行かない ()

彼女は勉強するために学校へ行く ()

彼女は勉強するために学校に行きますか ()

彼女は勉強するために学校に行かない ()

私達は勉強するために学校へ行く ()

彼らは勉強するために学校に行きますか ()

私達は勉強するために学校に行かない ()

私は車を買うために働く ()

あなたは車を買うために働きますか ()

私は車を買うためには働かない ()

彼は車を買うために働きます ()

彼女は車を買うために働きますか ()

彼は車を買うためには働かない ()

私達は車を買うために働く ()

彼らは車を買うために働きますか ()

私達は車を買うためには働かない ()

<不定詞~するために>

私は勉強するために学校へ行く I go to school **to study**.
あなたは勉強するために学校に行きますか Do you go to school **to study**?
私は勉強するために学校に行かない I don't go to school **to study**.

彼は勉強するために学校へ行く He goes to school **to study**.
彼は勉強するために学校に行きますか Does he go to school **to study**?
彼は勉強するために学校に行かない He doesn't go to school **to study**.

彼女は勉強するために学校へ行く She goes to school **to study**.
彼女は勉強するために学校に行きますか Does she go to school **to study**?
彼女は勉強するために学校に行かない She doesn't go to school **to study**.

私達は勉強するために学校へ行く We go to school **to study**.
彼らは勉強するために学校に行きますか Do they go to school **to study**?
私達は勉強するために学校に行かない We don't go to school **to study**.

私は車を買うために働く I work **to buy** a car.
あなたは車を買うために働きますか Do you work **to buy** a car?
私は車を買うために働かない I don't work **to buy** a car.

彼は車を買うために働きます He works **to buy** a car.
彼女は車を買うために働きますか Does she work **to buy** a car?
彼は車を買うために働かない He doesn't work **to buy** a car.

私達は車を買うために働く We work **to buy** a car.
彼らは車を買うために働きますか Do they work **to buy** a car?
私達は車を買うために働かない We don't work **to buy** a car.

<不定詞～して>

私はあなたに会ってうれしい ()

あなたは私に会ってうれしいですか ()

私はあなたに会ってうれしくないです ()

彼はあなたに会ってうれしい ()

彼は私に会ってうれしいですか ()

彼はあなたに会ってうれしくないです ()

彼女はあなたに会ってうれしい ()

彼女は私に会ってうれしいですか ()

彼女はあなたに会ってうれしくないです ()

私達はあなたに会ってうれしい ()

彼らは私に会ってうれしいですか ()

私達はあなたに会ってうれしくないです ()

私は宿題をしていて忙しかった ()

あなたは宿題をしていて忙しかったですか ()

私達は宿題をしても忙しくはなかった ()

彼は宿題をしていて忙しかった ()

彼女は宿題をしていて忙しかったですか ()

彼らは宿題をしていても忙しくはなかった ()

<不定詞～して>

私はあなたに会ってうれしい I am happy **to see** you.

あなたは私に会ってうれしいですか Are you happy **to see** me?

私はあなたに会ってうれしくないです I am not happy **to see** you.

彼はあなたに会ってうれしい He is happy **to see** you.

彼は私に会ってうれしいですか Is he happy **to see** me?

彼はあなたに会ってうれしくないです He isn't happy **to see** you.

彼女はあなたに会ってうれしい She is happy **to see** you.

彼女は私に会ってうれしいですか Is she happy **to see** me?

彼女はあなたに会ってうれしくないです She isn't happy **to see** you.

私達はあなたに会ってうれしい We are happy **to see** you.

彼らは私に会ってうれしいですか Are they happy **to see** me?

私達はあなたに会ってうれしくないです We aren't happy **to see** you.

私は宿題をしていて忙しかった I was busy **to do** my homework.

あなたは宿題をしていて忙しかったですか Were you busy **to do** your homework?

私達は宿題をしても忙しくはなかった We weren't busy **to do** our homework.

彼は宿題をしていて忙しかった He was busy **to do** his homework.

彼女は宿題をしていて忙しかったですか Was she busy **to do** her homework?

彼らは宿題をしていても忙しくはなかった They weren't busy **to do** their homework.

16. 動名詞



動名詞のまとめ

～ing (～すること)

I like **swimming**.

(私は**泳ぐこと**が好きです)

Running is very interesting.

(**走ること**はとても楽しいです)

I enjoyed **studying** English.

(私は英語を**勉強すること**を楽しんだ)



動名詞の注意

後ろに動名詞（ing）しかこない動詞がある！

「megafeps」と覚えよう！

m	mind ~ing	(~するのを嫌がる)
e	enjoy ~ing	(~するのを楽しむ)
g	give up ~ing	(~するのを諦める)
a	avoid ~ing	(~するのを避ける)
f	finish ~ing	(~するのを終える)
e	escape ~ing	(~するのを回避する)
p	put off ~ing	(~するのを延期する)
s	stop ~ing	(~するのを止める)

<動名詞>

- 私は本を読む事を終えた ()
あなたは本を読む事を終えましたか ()
私は本を読む事を終えなかった ()
- 彼は本を読む事を終えた ()
彼は本を読む事を終えましたか ()
彼は本を読む事を終えなかった ()
- 彼女は本を読む事を終えた ()
彼女は本を読む事を終えましたか ()
彼女は本を読む事を終えなかった ()
- 彼らは本を読む事を終えた ()
彼らは本を読む事を終えましたか ()
彼らは本を読む事を終えなかった ()
- 私はタバコを吸うのを諦めた ()
彼はタバコを吸うのを嫌がった ()
彼女はタバコを吸うのを延期した ()
私達はタバコを吸うのを楽しんだ ()
彼らはタバコを吸うのを止めた ()

<動名詞>

私は本を**読む事**を終えた I finished **reading** a book.
あなたは本を**読む事**を終えましたか Did you finish **reading** a book?
私は本を**読む事**を終えなかった I didn't finish **reading** a book.

彼は本を**読む事**を終えた He finished **reading** a book.
彼は本を**読む事**を終えましたか Did he finish **reading** a book?
彼は本を**読む事**を終えなかった He didn't finish **reading** a book.

彼女は本を**読む事**を終えた She finished **reading** a book.
彼女は本を**読む事**を終えましたか Did she finish **reading** a book?
彼女は本を**読む事**を終えなかった She didn't finish **reading** a book.

彼らは本を**読む事**を終えた They finished **reading** a book.
彼らは本を**読む事**を終えましたか Did they finish **reading** a book?
彼らは本を**読む事**を終えなかった They didn't finish **reading** a book.

私はタバコを吸うのを諦めた I gave up **smoking**.
彼はタバコを吸うのを嫌がった He minded **smoking**.
彼女はタバコを吸うのを延期した She put off **smoking**.
私達はタバコを吸うのを楽しんだ We enjoyed **smoking**.
彼らはタバコを吸うのを止めた They stopped **smoking**.

17. 比較



比較のまとめ

He is **tall**.

He is **as tall as** Ken.

ケンと同じ位背が高い

He is **taller than** Tom.

トムよりも背が高い

He is **the tallest** in his class.

クラスで一番背が高い



ちょっと長い比較

She is **beautiful**.

She is **as beautiful as** Nancy.

ナンシーと同じ位美しい

She is **more beautiful** than Hanako.

花子よりも美しい

She is the **most beautiful** of the five.

5人の中で最も美しい

<比較>

私はトムと同じくらい背が高い ()

あなたはトムと同じくらい背が高いですか ()

私はトムほど背が高くない ()

彼はトムと同じくらい背が高い ()

彼はトムと同じくらい背が高いですか ()

彼はトムほど背が高くない ()

彼女はトムと同じくらい背が高い ()

彼女はトムと同じくらい背が高いですか ()

彼女はトムほど背が高くない ()

彼らはトムと同じくらい背が高い ()

彼らはトムと同じくらい背が高いですか ()

彼らはトムほど背が高くない ()

私はトムより背が高い ()

あなたはトムより背が高いですか ()

私はトムより背が高くない ()

彼はトムより背が高い ()

彼はトムより背が高いですか ()

彼はトムより背が高くない ()

彼女はトムより背が高い ()

彼女はトムより背が高いですか ()

彼女はトムより背が高くない ()

彼らはトムより背が高い ()

彼らはトムより背が高いですか ()

彼らはトムより背が高くない ()

<比較>

私はトムと同じくらい背が高い I am **as tall as** Tom.
あなたはトムと同じくらい背が高いですか Are you **as tall as** Tom?
私はトムほど背が高くない I am **not as tall as** Tom.

彼はトムと同じくらい背が高い He is **as tall as** Tom.
彼はトムと同じくらい背が高いですか Is he **as tall as** Tom?
彼はトムほど背が高くない He **isn't as tall as** Tom.

彼女はトムと同じくらい背が高い She is **as tall as** Tom.
彼女はトムと同じくらい背が高いですか Is she **as tall as** Tom?
彼女はトムほど背が高くない She **isn't as tall as** Tom.

彼らはトムと同じくらい背が高い They are **as tall as** Tom.
彼らはトムと同じくらい背が高いですか Are they **as tall as** Tom?
彼らはトムほど背が高くない They **aren't as tall as** Tom.

私はトムより背が高い I am **taller than** Tom.
あなたはトムより背が高いですか Are you **taller than** Tom?
私はトムより背が高くない I am **not taller than** Tom.

彼はトムより背が高い He is **taller than** Tom.
彼はトムより背が高いですか Is he **taller than** Tom?
彼はトムより背が高くない He **isn't taller than** Tom.

彼女はトムより背が高い She is **taller than** Tom.
彼女はトムより背が高いですか Is she **taller than** Tom?
彼女はトムより背が高くない She **isn't taller than** Tom.

彼らはトムより背が高い They are **taller than** Tom.
彼らはトムより背が高いですか Are they **taller than** Tom?
彼らはトムより背が高くない They **aren't taller than** Tom.

私はクラスで最も背が高いです ()
あなたはクラスで最も背が高いですか ()
私はクラスで最も背が高くない ()

彼は**5人**の中で最も背が高いです ()
彼は**5人**の中で最も背が高いですか ()
彼は**5人**の中で最も背が高くない ()

彼女はクラスで最も美しいです ()
彼女はクラスで最も美しいですか ()
彼女はクラスで最も美しくない ()

彼女らは**5人**の中で最も美しいです ()
彼女らは**5人**の中で最も美しいですか ()
彼女らは**5人**の中で最も美しくない ()

あの本はこの本と同じくらい面白い ()
あの本はこの本より面白いですか ()
あの本は私の学校の中で最も面白い ()

私は彼と同じくらい速く走る ()
あなたは彼と同じくらい速く走りますか ()
私は彼ほど速く走らない ()

私は彼より速く走る ()
あなたは彼より速く走りますか ()
私は彼より速く走らない ()

私はクラスで最も速く走る ()
あなたはクラスで最も速く走りますか ()
私はクラスで最も速く走らない ()

私はクラスで**最も背が高い**です I am **the tallest** in my class.
あなたはクラスで**最も背が高い**ですか Are you **the tallest** in my class?
私はクラスで**最も背が高くない** I am **not the tallest** in my class.

彼は**5人**の中で**最も背が高い**です He is **the tallest** of the five.
彼は**5人**の中で**最も背が高い**ですか Is he **the tallest** of the five?
彼は**5人**の中で**最も背が高くない** He **isn't the tallest** of the five.

彼女はクラスで**最も美しい**です She is **the most beautiful** in my class.
彼女はクラスで**最も美しい**ですか Is she **the most beautiful** in my class?
彼女はクラスで**最も美しくない** She **isn't the most beautiful** in my class.

彼女らは**5人**の中で**最も美しい**です They are **the most beautiful** of the five.
彼女らは**5人**の中で**最も美しい**ですか Are they **the most beautiful** of the five ?
彼女らは**5人**の中で**最も美しくない** They **aren't the most beautiful** of the five.

あの本はこの本と**同じくらい面白い** That book is **as interesting as** this one.
あの本はこの本**より面白い**ですか Is that book **more interesting than** this one?
あの本は私の学校の中で**最も面白い** That book is **the most interesting** in my school.

私は彼と**同じくらい速く**走る I run **as fast as** he.
あなたは彼と**同じくらい速く**走りますか Do you run **as fast as** he?
私は彼**ほど速く**走らない I don't run **as fast as** he.

私は彼**より速く**走る I run **faster than** he.
あなたは彼**より速く**走りますか Do you run **faster than** he?
私は彼**より速く**走らない I don't run **faster than** he.

私はクラスで**最も速く**走る I run **the fastest** in my class.
あなたはクラスで**最も速く**走りますか Do you run **the fastest** in my class?
私はクラスで**最も速く**走らない I don't run **the fastest** in my class.

18. 付加疑問文



付加疑問文

相手に「～よね」と
念を押す疑問文を付加疑問文という

He can swim , can't he?
肯定 ←————→ 否定

(彼は泳げる よね)

Tom won't swim , will he?
否定 ←————→ 肯定 主語
(代名詞)

(トムは泳がないつもりだ よね)

Love Others for myself



<付加疑問文>

私はあなたの生徒ですよね ()

私はあなたの生徒ではないですよね ()

私は泳げますよね ()

私は泳げませんよね ()

あなたは私の生徒ですよね ()

あなたは私の生徒ではないですよね ()

あなたは泳げますよね ()

あなたは泳げませんよね ()

彼はあなたの生徒ですよね ()

彼はあなたの生徒ではないですよね ()

彼は泳げますよね ()

彼は泳げませんよね ()

彼女はあなたの生徒ですよね ()

彼女はあなたの生徒ではないですよね ()

彼女は泳げますよね ()

彼女は泳げませんよね ()

彼らはあなたの生徒ですよね ()

彼らはあなたの生徒ではないですよね ()

彼らは泳げますよね ()

彼らは泳げませんよね ()

<付加疑問文>

私はあなたの生徒です よね

I am your student, **am not I?**

私はあなたの生徒ではないです よね

I am not your student, **am I?**

私は泳げます よね

I can swim, **can't I?**

私は泳げません よね

I can't swim, **can I?**

あなたは私の生徒です よね

You are my student, **aren't you?**

あなたは私の生徒ではないです よね

You aren't my student, **are you?**

あなたは泳げます よね

You can swim, **can't you?**

あなたは泳げません よね

You can't swim, **can you?**

彼はあなたの生徒です よね

He is your student, **isn't he?**

彼はあなたの生徒ではないです よね

He isn't your student, **is he?**

彼は泳げます よね

He can swim, **can't he?**

彼は泳げません よね

He can't swim, **can he?**

彼女はあなたの生徒です よね

She is your student, **isn't she?**

彼女はあなたの生徒ではないです よね

She isn't your student, **is she?**

彼女は泳げます よね

She can swim, **can't she?**

彼女は泳げません よね

She can't swim, **can she?**

彼らはあなたの生徒です よね

They are your students, **aren't they?**

彼らはあなたの生徒ではないです よね

They aren't your students, **are they?**

彼らは泳げます よね

They can swim, **can't they?**

彼らは泳げません よね

They can't swim, **can they?**

19. 受動態



受動態の文

相手に「**～される**」を表す文を
受動態という

He teaches me .
教える

I am taught **by** him .
教えられる ～によって

(am
is
are) + 過去分詞

～れる
～られる

(was
were) + 過去分詞

～れた
～られた



受動態の文

Be動詞の文と同じと考える！

(肯定文) He was loved by Hanako.

好かれていた

(疑問文) Was he loved by Hanako?

好かれていましたか

(否定文) He wasn't loved by Hanako.

好かれていなかった

<受身>

私は彼に愛されている ()

あなたは彼に愛されていますか ()

私は彼に愛されていない ()

彼は彼女に愛されている ()

彼は彼女に愛されていますか ()

彼は彼女に愛されていない ()

彼女は彼に愛されている ()

彼女は彼に愛されていますか ()

彼女は彼に愛されていない ()

彼らは生徒たちに愛されている ()

彼らは生徒たちに愛されていますか ()

彼らは生徒たちに愛されていない ()

私はトムと呼ばれている ()

あなたはトムと呼ばれていますか ()

私はトムと呼ばれていない ()

彼はトムと呼ばれている ()

彼はトムと呼ばれていますか ()

彼はトムと呼ばれていない ()

<受身>

私は彼に愛されている I am loved by him.
あなたは彼に愛されていますか Are you loved by him?
私は彼に愛されていない I am not loved by him.

彼は彼女に愛されている He is loved by her.
彼は彼女に愛されていますか Is he loved by her?
彼は彼女に愛されていない He isn't loved by her.

彼女は彼に愛されている She is loved by him.
彼女は彼に愛されていますか Is she loved by him?
彼女は彼に愛されていない She isn't loved by him.

彼らは生徒たちに愛されている They are loved by their students.
彼らは生徒たちに愛されていますか Are they loved by their students?
彼らは生徒たちに愛されていない They aren't loved by their students.

私はトムと呼ばれている I am called Tom.
あなたはトムと呼ばれていますか Are you called Tom?
私はトムと呼ばれていない I am not called Tom.

彼はトムと呼ばれている He is called Tom.
彼はトムと呼ばれていますか Is he called Tom?
彼はトムと呼ばれていない He isn't called Tom.

彼女は花子と呼ばれています ()

彼女は花子と呼ばれていますか ()

彼女は花子と呼ばれていない ()

彼らは**GIANTS**と呼ばれている ()

彼らは**GIANTS**と呼ばれていますか ()

彼らは**GIANTS**と呼ばれていない ()

私はトムに英語を教わった ()

あなたはトムに英語を教わりましたか ()

私はトムに英語を教わらなかった ()

彼はトムに英語を教わった ()

彼はトムに英語を教わりましたか ()

彼はトムに英語を教わらなかった ()

彼女はトムに英語を教わった ()

彼女はトムに英語を教わりましたか ()

彼女はトムに英語を教わらなかった ()

彼らはトムに英語を教わった ()

彼らはトムに英語を教わりましたか ()

彼らはトムに英語を教わらなかった ()

彼女は花子と呼ばれています **She is called Hanako.**

彼女は花子と呼ばれていますか **Is she called Hanako?**

彼女は花子と呼ばれていない **She isn't called Hanako.**

彼らはGIANTSと呼ばれている **They are called Giants.**

彼らはGIANTSと呼ばれていますか **Are they called Giants?**

彼らはGIANTSと呼ばれていない **They aren't called Giants.**

私はトムに英語を教わった **I was taught English by Tom.**

あなたはトムに英語を教わりましたか **Were you taught English by Tom?**

私はトムに英語を教わらなかった **I wasn't taught English by Tom.**

彼はトムに英語を教わった **He was taught English by Tom.**

彼はトムに英語を教わりましたか **Was he taught English by Tom?**

彼はトムに英語を教わらなかった **He wasn't taught English by Tom.**

彼女はトムに英語を教わった **She was taught English by Tom.**

彼女はトムに英語を教わりましたか **Was she taught English by Tom?**

彼女はトムに英語を教わらなかった **She wasn't taught English by Tom.**

彼らはトムに英語を教わった **They were taught English by Tom.**

彼らはトムに英語を教わりましたか **Were they taught English by Tom?**

彼らはトムに英語を教わらなかった **They weren't taught English by Tom.**

20. 分詞



分詞のまとめ

現在分詞：～ing で「自分がする」の意味

過去分詞：～ed で「相手にされる」の意味



分詞の使い方①

Be動詞	+	現在分詞	=	進行形
[am is are]		～ing		～している
[was were]		～ing		～していた

Be動詞	+	過去分詞	=	受動態
[am is are]		～ed		～される
[was were]		～ed		～された



分詞の使い方②

分詞は**名詞を修飾**することができる

running → dog
走っている 犬
1語は前から

dog ← running with Ken
犬 ケンと走っている
2語以上は後ろから

broken → window
壊れた 窓
1語は前から

window ← broken by Tom
窓 トムに壊された
2語以上は後ろから

<分詞>

その走っている犬を見なさい ()

その走っている男の子をみなさい ()

その走っている車を見なさい ()

その走っている自転車を見なさい ()

その走っている馬を見なさい ()

トムと走っている犬を見なさい ()

犬と走っている男の子を見なさい ()

道に沿って走っている車を見なさい ()

道に沿って走っている自転車を見なさい ()

公園で走っている馬を見なさい ()

その寝ている少年はトムです ()

その泳いでいる少年はトムです ()

その英語を勉強している少年はトムです ()

本を読んでいるその少年はトムです ()

ピアノを弾いているその少年はトムです ()

その野球をしている少年はトムです ()

<分詞>

その走っている犬を見なさい Look at the **running** dog.

その走っている男の子をみなさい Look at the **running** boy.

その走っている車を見なさい Look at the **running** car.

その走っている自転車を見なさい Look at the **running** bike.

その走っている馬を見なさい Look at the **running** horse.

トムと走っている犬を見なさい Look at the dog **running with Tom**.

犬と走っている男の子を見なさい Look at the boy **running with the dog**.

道に沿って走っている車を見なさい Look at the car **running along the road**.

道に沿って走っている自転車を見なさい Look at the bike **running along the road**.

公園で走っている馬を見なさい Look at the horse **running in the park**.

その寝ている少年はトムです The **sleeping** boy is Tom.

その泳いでいる少年はトムです The **swimming** boy is Tom.

その英語を勉強している少年はトムです The boy **studying English** is Tom.

本を読んでいるその少年はトムです The boy **reading a book** is Tom.

ピアノを弾いているその少年はトムです The boy **playing the piano** is Tom.

その野球をしている少年はトムです The boy **playing baseball** is Tom.

この中古車を見なさい ()
あの中古車を見なさい ()
その中古車を見なさい ()

この使用されたノートを見なさい ()
あの使用されたノートを見なさい ()
その使用されたノートを見なさい ()

その壊れた窓は私のです ()
その壊れた家は私のです ()
その壊れた机は私のです ()
その壊れた車は私のです ()
その壊れたテレビは私のです ()

トムに壊された窓は私のです ()
トムに壊された家は私のです ()
トムに壊された机は私のです ()
トムに壊された車は私のです ()
トムに壊されたテレビは私のです ()

この**中古車**を見なさい Look at this **used** car.

あの**中古車**を見なさい Look at that **used** car.

その**中古車**を見なさい Look at the **used** car.

この**使用された**ノートを見なさい Look at this **used** notebook.

あの**使用された**ノートを見なさい Look at that **used** notebook.

その**使用された**ノートを見なさい Look at the **used** notebook.

その**壊れた**窓は私のです The **broken** window is mine.

その**壊れた**家は私のです The **broken** house is mine.

その**壊れた**机は私のです The **broken** desk is mine.

その**壊れた**車は私のです The **broken** car is mine.

その**壊れた**テレビは私のです The **broken** TV is mine.

トムに壊された窓は私のです The window **broken by Tom** is mine.

トムに壊された家は私のです The house **broken by Tom** is mine.

トムに壊された机は私のです The desk **broken by Tom** is mine.

トムに壊された車は私のです The car **broken by Tom** is mine.

トムに壊されたテレビは私のです The TV **broken by Tom** is mine.

21. 現在完了



現在完了のまとめ

have
(has) + 過去分詞

1. ~してしまっただ
2. ずっと~している
3. ~したことがある



完了（~してしまっただ）

I **have already finished** my work.
もう 終えてしまっただ

Have you finished your work **yet**?
終えてしまいましたか もう

I **haven't finished** my work **yet**.
終えていない まだ



継続（ずっと～している）

He **has played** the piano **for two years**.
ずっとやってる 2年間

How long **has** he **played** the piano?
どのくらいずっとやってますか

He **hasn't played** the piano **since last week**.
ずっとやっていない 先週以来



経験（～したことがある）

I **have eaten** the cake **twice**.
食べたことがある 2回

How many times **have** you **eaten** the cake?
何回 食べたことがありますか

I **have never eaten** the cake.
一度も 食べたことがない

<現在完了～してしまった>

私はもう宿題を終えてしまった ()

あなたはもう宿題を終えてしまいましたか ()

私はまだ宿題が終わっていない ()

彼はもう宿題を終えてしまった ()

彼はもう宿題を終えてしまいましたか ()

彼はまだ宿題が終わっていない ()

彼女はもう宿題を終えてしまった ()

彼女はもう宿題を終えてしまいましたか ()

彼女はまだ宿題が終わっていない ()

彼らはもう宿題を終えてしまった ()

彼らはもう宿題を終えてしまいましたか ()

彼らはまだ宿題が終わっていない ()

私はもう昼食を食べてしまった ()

あなたはもう昼食を食べましたか ()

私達はまだ昼食を食べてしまっていない ()

彼はもう昼食を食べてしまった ()

彼女はもう昼食を食べましたか ()

彼らはまだ昼食を食べてしまっていない ()

<現在完了～してしまった>

私はもう宿題を終えてしまった

I **have already finished** my homework.

あなたはもう宿題を終えてしまいましたか **Have you finished** your homework **yet**?

私はまだ宿題が終わっていない

I **haven't finished** my homework **yet**.

彼はもう宿題を終えてしまった

He **has already finished** his homework.

彼はもう宿題を終えてしまいましたか **Has he finished** his homework **yet**?

彼はまだ宿題が終わっていない

He **hasn't finished** his homework **yet**.

彼女はもう宿題を終えてしまった

She **has already finished** her homework.

彼女はもう宿題を終えてしまいましたか **Has she finished** her homework **yet**?

彼女はまだ宿題が終わっていない

She **hasn't finished** her homework **yet**.

彼らはもう宿題を終えてしまった

They **have already finished** their homework.

彼らはもう宿題を終えてしまいましたか **Have they finished** their homework **yet**?

彼らはまだ宿題が終わっていない

They **haven't finished** their homework **yet**.

私はもう昼食を食べてしまった

I **have already had** lunch.

あなたはもう昼食を食べましたか

Have you had lunch **yet**?

私達はまだ昼食を食べてしまっていない

We **haven't had** lunch **yet**.

彼はもう昼食を食べてしまった

He **has already had** lunch.

彼女はもう昼食を食べましたか

Has she had lunch **yet**?

彼らはまだ昼食を食べてしまっていない

They **haven't had** lunch **yet**.

<現在完了ずっと～している>

私は**2**年間ずっと英語を勉強している ()

あなたはどのくらいの間ずっと英語を勉強しますか ()

私は**2**年間ずっと英語を勉強していない ()

彼は去年からずっと英語を勉強している ()

彼おどのくらいずっと英語を勉強してしますか ()

彼は去年からずっと英語を勉強していない ()

彼女は**2**年間ずっと英語を勉強している ()

彼女おどのくらいの間ずっと英語を勉強しますか ()

彼女は**2**年間ずっと英語を勉強していない ()

彼らは去年からずっと英語を勉強している ()

彼らおどのくらいずっと英語を勉強してしますか ()

彼らは去年からずっと英語を勉強していない ()

トムは**10**年間ずっとピアノをやっている ()

ケンおどのくらいずっとピアノをやっていますか ()

太郎は**10**年間ずっとピアノをやっていない ()

私達は去年以来ずっとギターをやっている ()

あなたたちおどのくらいずっとギターをやっていますか ()

彼らは去年以来ずっとギターをやっていない ()

<現在完了ずっと～している>

私は**2年間**ずっと英語を勉強している

I **have studied** English for two years.

あなたはどのくらいの間ずっと英語を勉強してますか

How long have you studied English?

私は**2年間**ずっと英語を勉強していない

I **haven't studied** English for two years.

彼は**去年から**ずっと英語を勉強している

He **has studied** English since last year.

彼ほどのくらいずっと英語を勉強してありますか

How long has he studied English?

彼は**去年から**ずっと英語を勉強していない

He **hasn't studied** English since last year.

彼女は**2年間**ずっと英語を勉強している

She **has studied** English for two years.

彼女ほどのくらいの間ずっと英語を勉強してますか

How long has she studied English?

彼女は**2年間**ずっと英語を勉強していない

She **hasn't studied** English for two years.

彼らは**去年から**ずっと英語を勉強している

They **have studied** English since last year.

彼らほどのくらいずっと英語を勉強してありますか

How long have they studied English?

彼らは**去年から**ずっと英語を勉強していない

They **haven't studied** English since last year.

トムは**10年間**ずっとピアノをやっている

Tom **has played** the piano for ten years.

ケンほどのくらいずっとピアノをやっていますか

How long has Ken played the piano?

太郎は**10年間**ずっとピアノをやっていない

Taro **hasn't played** the piano for ten years.

私達は**去年以来**ずっとギターをやっている

We **have played** the guitar since last year.

あなたたちはどのくらいずっとギターをやっていますか

How long have you played the guitar?

彼らは**去年以来**ずっとギターをやっていない

They **haven't played** the guitar since last year.

<現在完了～したことがある>

私は**2**回テニスをしたことがある ()

あなたは**何**回テニスをしたことがありますか ()

私は一度もテニスをしたことがない ()

彼は**2**回テニスをしたことがある ()

彼は**何**回テニスをしたことがありますか ()

彼は一度もテニスをしたことがない ()

彼女は**2**回テニスをしたことがある ()

彼女は**何**回テニスをしたことがありますか ()

彼女は一度もテニスをしたことがない ()

彼らは**2**回テニスをしたことがある ()

彼らは**何**回テニスをしたことがありますか ()

彼らは一度もテニスをしたことがない ()

私は**5**回アメリカに行ったことがある ()

あなたは**何**回アメリカに行ったことがありますか ()

私たちは一度もアメリカに行ったことがない ()

彼は**1**回アメリカに行ったことがある ()

彼女は**何**回アメリカに行ったことがありますか ()

彼らは一度もアメリカに行ったことがない ()

<現在完了～したことがある>

私は**2回**テニスをしたことがある I **have played** tennis **twice**.

あなたは**何回**テニスをしたことがありますか How many times **have** you **played** tennis?

私は**一度も**テニスをしたことがない I **have never** played tennis.

彼は**2回**テニスをしたことがある He **has played** tennis **twice**.

彼は**何回**テニスをしたことがありますか How many times **has** he **played** tennis?

彼は**一度も**テニスをしたことがない He **has never** played tennis.

彼女は**2回**テニスをしたことがある She **has played** tennis **twice**.

彼女は**何回**テニスをしたことがありますか How many times **has** she **played** tennis?

彼女は**一度も**テニスをしたことがない She **has never** played tennis.

彼らは**2回**テニスをしたことがある They **have played** tennis **twice**.

彼らは**何回**テニスをしたことがありますか How many times **have** they **played** tennis?

彼らは**一度も**テニスをしたことがない They **have never** played tennis.

私は**5回**アメリカに行ったことがある I **have been** to America **five times**.

あなたは**何回**アメリカに行ったことがありますか How many times **have** you **been** to America?

私たちは**一度も**アメリカに行ったことがない We **have never** been to America.

彼は**1回**アメリカに行ったことがある He **has been** to America **once**.

彼女は**何回**アメリカに行ったことがありますか How many times **has** she **been** to America?

彼らは**一度も**アメリカに行ったことがない They **have never** been to America.

22. 接続詞



接続詞のまとめ

1. 単語と単語を接続する

I like soccer **and** baseball.

サッカー と 野球

2. 語句と語句を接続する

I study at school **and** at home.

学校で、 **そして** 家で

3. 文と文を接続する

I play tennis **and** he plays soccer.

私はテニスをする、**そして**彼はサッカーをする



接続詞の種類

A **and** B (A**そして**B)

A **but** B (A**しかし**B)

A **or** B (A**または**B)

A **so** B (A**だから**B)



複雑な接続詞

when	主語 + 動詞～, (～時)
because	主語 + 動詞～, (なぜなら～ので)
if	主語 + 動詞～, (もしも～なら)
that	主語 + 動詞～, (～ということを)

I was studying **when** he came.
彼が来た時

We didn't play tennis **because** it rained.
雨が降ったので

If he comes, we'll go shopping.

もし彼が来たら

※「時や条件」の接続詞の文の中では、未来形は使えない(；・д・)

I know **that** he is kind.

彼が親切だと(いうことを)

<接続詞>

- 私は野球とサッカーが好きだ ()
あなたと彼は犬が好きですか ()
彼と彼女は東京と大阪が好きではない ()
- 私は彼が来た時、テレビを見ていた ()
あなたは彼が来た時、テレビを見ていましたか ()
私は彼が来た時、テレビを見ていなかった ()
- 私は彼が来る前に勉強するつもりだ ()
あなたは彼が来る前に勉強するつもりですか ()
私は彼が来る前に勉強するつもりはない ()
- 私は勉強した後にテレビを見た ()
あなたは勉強した後にテレビを見ましたか ()
私は勉強した後にテレビを見なかった ()
- 晴れていたなので、私達は野球をした ()
雨が降っていたので、私達は野球をしなかった ()
暑かったなので、私は窓を開けた ()
寒かったなので、私は窓を開けなかった ()
- もし明日晴れたら、私達は野球をするつもりだ ()
もし明日雨なら、彼らは勉強するだろう ()
もしあなたが忙しいなら、私はあなたを手伝うつもりだ ()
もし彼が忙しいなら、彼女が彼を手伝うだろう ()

<接続詞>

私は野球とサッカーが好きだ I like baseball and soccer.
あなたと彼は犬が好きですか Do you and he like dogs?
彼と彼女は東京と大阪が好きではない He and she don't like Tokyo and Osaka.

私は彼が来た時、テレビを見ていた When he came, I was watching TV.
あなたは彼が来た時、テレビを見ていましたか When he came, were you watching TV?
私は彼が来た時、テレビを見ていなかった When he came, I wasn't watching TV.

私は彼が来る前に勉強するつもりだ I will study before he comes.
あなたは彼が来る前に勉強するつもりですか Will you study before he comes?
私は彼が来る前に勉強するつもりはない I won't study before he comes.

私は勉強した後にテレビを見た I watched TV after I studied.
あなたは勉強した後にテレビを見ましたか Did you watch TV after you studied?
私は勉強した後にテレビを見なかった I didn't watch TV after I studied.

晴れていたのので、私達は野球をした We played baseball because it was fine.
雨が降っていたのので、私たちは野球をしなかった We didn't play baseball because it rained.
暑かったのので、私は窓を開けた I opened the window because it was hot.
寒かったのので、私は窓を開けなかった I didn't open the window because it was cold.

もし明日晴れたら、私たちは野球をするつもりだ If it is fine tomorrow, we'll play baseball.
もし明日雨なら、彼らは勉強するだろう If it rains tomorrow, they'll study.
もしあなたが忙しいなら、私はあなたを手伝うつもりだ If you are busy, I'll help you.
もし彼が忙しいなら、彼女が彼を手伝うだろう If he is busy, she'll help him.

私は彼が医者だということを知っている ()
あなたは彼が医者だということを知っていますか ()
私は彼が医者だということを知らない ()

彼は彼女が泳げる事を知っている ()
彼は彼女が泳げる事を知っていますか ()
彼は彼女が泳げる事を知らない ()

私はトムは優しいと思う ()
あなたはトムは優しいと思いますか ()
私はトムは優しいと思わない ()

彼はトムは優しいと思う ()
彼はトムは優しいと思いますか ()
彼はトムは優しいと思わない ()

彼女はトムは優しいと思う ()
彼女はトムは優しいと思いますか ()
彼女はトムは優しいと思わない ()

私達はトムは優しいと思う ()
あなたたちはトムは優しいと思いますか ()
彼らはトムは優しいと思わない ()

私は花子ができると信じる ()
あなたは花子ができると信じますか ()
私達は花子ができるとは信じない ()

彼は花子ができると信じる ()
彼女は花子ができると信じますか ()
彼らは花子ができるとは信じない ()

私は彼が医者だということを知っている
あなたは彼が医者だということを知っていますか
私は彼が医者だということを知らない

I know **that he is a doctor.**
Do you know **that he is a doctor?**
I don't know **that he is a doctor.**

彼は彼女が泳げる事を知っている
彼は彼女が泳げる事を知っていますか
彼は彼女が泳げる事を知らない

He knows **that she can swim.**
Does he know **that she can swim?**
He doesn't know **that she can swim.**

私はトムは優しいと思う
あなたはトムは優しいと思いますか
私はトムは優しいと思わない

I think **that Tom is kind.**
Do you think **that Tom is kind?**
I don't think **that Tom is kind.**

彼はトムは優しいと思う
彼はトムは優しいと思いますか
彼はトムは優しいと思わない

He thinks **that Tom is kind,**
Does he think **that Tom is kind?**
He doesn't think **that Tom is kind.**

彼女はトムは優しいと思う
彼女はトムは優しいと思いますか
彼女はトムは優しいと思わない

She thinks **that Tom is kind.**
Does she think **that Tom is kind?**
She doesn't think **that Tom is kind.**

私達はトムは優しいと思う
あなたたちはトムは優しいと思いますか
彼らはトムは優しいと思わない

We think **that Tom is kind.**
Do you think **that Tom is kind?**
They don't think **that Tom is kind.**

私は花子ができると信じる
あなたは花子ができると信じますか
私達は花子ができるとは信じない

I believe **that Hanako can do.**
Do you believe **that Hanako can do?**
We don't believe **that Hanako can do.**

彼は花子ができると信じる
彼女は花子ができると信じますか
彼らは花子ができるとは信じない

He believes **that Hanako can do.**
Does she believe **that Hanako can do?**
They don't believe **that Hanako can do.**

23. 関係代名詞



関係代名詞

I know the boy.
(私は少年を知っている)

The boy can swim.
(その少年は泳げる)

私は**泳げる**少年を知ってる
I know the boy **who** can swim.

関係代名詞は

「**2つの文を一つにまとめる**」接着剤

	～は	～の	～を、に
人	who		whom
		whose	
もの	which		which



関係代名詞の文の 作り方・訳し方

「私は英語を上手に話す少年を知っている」
を英語にしてみよう！

1. 日本文の構造を探る！

「私は」「知ってる」「少年を」

↑
英語を上手に話す

2. 基本事項を最初に書いてしまう！

I know the boy

↑
speaks English well

3. 関係代名詞を () にして修飾部分 をくっつける

I know the boy () speaks English well.

少年 (~は) 英語を上手に話す

~の
~を、に

(人) もの

少年は「人」で働きは「~は」→ whoに決定！

4. 修飾したい語の直後にくっつけて完成！

I know the boy who speaks English well.

★関係代名詞の文の訳し方

The dog whose eyes are blue is Tom's.
を訳してみよう！

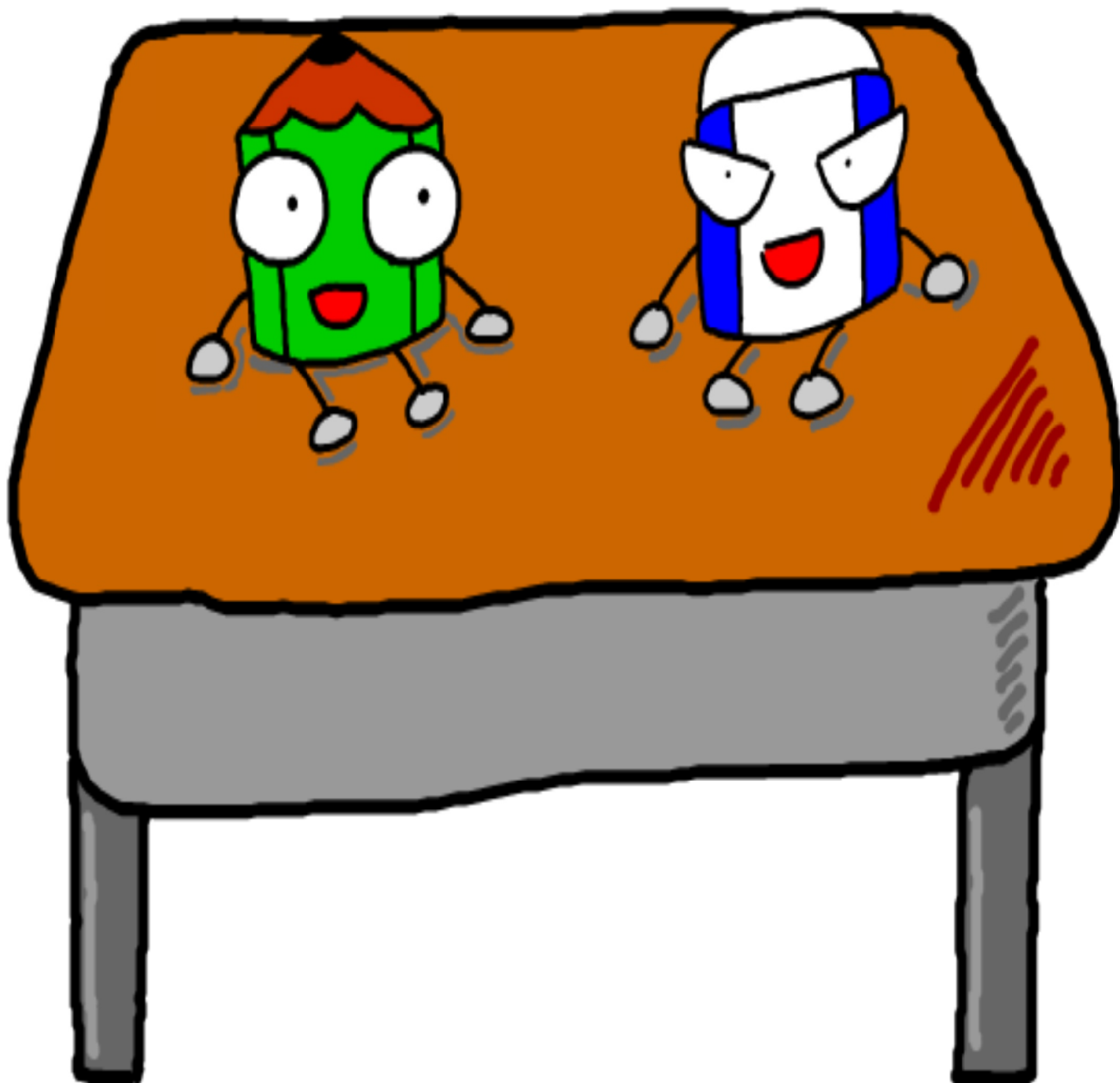
- ・ 関係代名詞を見つけ、○で囲む
The dog **whose** eyes are blue is Tom's.
- ・ 修飾部分を見つけ [] で囲む
The dog **whose** **eyes are blue** is Tom's.
目が青い
- ・ 関係代名詞の直前の言葉に「→」でかける
The dog **whose** **eyes are blue** is Tom's.
← 目が青い

さあ、訳してみよう！

「その**犬**はトムのもので。」
← 目が青い

「その**目が青い**犬はトムのもので。」

If you try, you can.
If you don't try, you can't.
The things are so easy.



<関係代名詞>

私は泳ぐことができる少年を知っている ()

私は父親が医者の少年を知っている ()

私は花子が昨日会った少年を知っている ()

あなたは泳ぐことができる少年を知っていますか ()

あなたは父親が医者の少年を知っていますか ()

あなたは花子が昨日会った少年を知っていますか ()

私は泳ぐことができる少年を知らない ()

私は父親が医者の少年を知らない ()

私は花子が昨日会った少年を知らない ()

私は泳ぐことができる犬を知っている ()

私はその毛が金色の犬を知っている ()

私はトムが飼っている犬を知っている ()

あなたは泳ぐことができる犬を知っていますか ()

あなたはその毛が金色の犬を知っていますか ()

あなたはトムが飼っている犬を知っていますか ()

私は泳ぐことができる犬を知らない ()

私はその毛が金色の犬を知らない ()

私はトムが飼っている犬を知らない ()

<関係代名詞>

私は泳ぐことができる少年を知っている I know the boy **who can swim**.
私は父親が医者の子少年を知っている I know the boy **whose father is a doctor**.
私は花子が昨日会った少年を知っている I know the boy **whom Hanako saw yesterday**.

あなたは泳ぐことができる少年を知っていますか Do you know the boy **who can swim**?
あなたは父親が医者の子少年を知っていますか Do you know the boy **whose father is a doctor**?
あなたは花子が昨日会った少年を知っていますか Do you know the boy **whom Hanako saw yesterday**?

私は泳ぐことができる少年を知らない I don't know the boy **who can swim**.
私は父親が医者の子少年を知らない I don't know the boy **whose father is a doctor**.
私は花子が昨日会った少年を知らない I don't know the boy **whom Hanako saw yesterday**.

私は泳ぐことができる犬を知っている I know the dog **which can swim**.
私はその毛が金色の犬を知っている I know the dog **whose hair is gold**.
私はトムが飼っている犬を知っている I know the dog **which Tom has** .

あなたは泳ぐことができる犬を知っていますか Do you know the dog **which can swim**?
あなたはその毛が金色の犬を知っていますか Do you know the dog **whose hair is gold**?
あなたはトムが飼っている犬を知っていますか Do you know the dog **which Tom has**?

私は泳ぐことができる犬を知らない I don't know the dog **which can swim**.
私はその毛が金色の犬を知らない I don't know the dog **whose hair is gold**.
私はトムが飼っている犬を知らない I don't know the dog **which Tom has**.

彼は**2**歳の子どもがいる ()
彼は髪が長い子どもがいる ()
彼は私がよく知っている子どもがいる ()

彼女は**2**歳の子どもがいますか ()
彼女は髪が長い子どもがいますか ()
彼女は私がよく知っている子どもがいますか ()

彼らは**2**歳の子どもはいない ()
彼らは髪が長い子どもはいない ()
彼らは私がよく知っている子どもはいない ()

丘の上に立っているその家は私のです ()
屋根が赤いその家は私のです ()
あなたが昨日訪れたその家は私のです ()

丘の上に立っているその家はあなたのですか ()
屋根が赤いその家はあなたのですか ()
あなたが昨日訪れたその家はあなたのですか ()

丘の上に立っているその家は彼のではない ()
屋根が赤いその家は彼女のではない ()
あなたが昨日訪れたその家は彼らのではない ()

彼は**2歳**の子どもがいる He has a child **who is two years old**.

彼は**髪が長い**子どもがいる He has a child **whose hair is long**.

彼は**私がよく知っている**子どもがいる He has a child **whom I know well**.

彼女は**2歳**の子どもがいますか Does she have a child **who is two years old**?

彼女は**髪が長い**子どもがいますか Does she have a child **whose hair is long**?

彼女は**私がよく知っている**子どもがいますか Does she have a child **whom I know well**?

彼らは**2歳**の子どもはいない They don't have a child **who is two years old**.

彼らは**髪が長い**子どもはいない They don't have a child **whose hair is long**.

彼らは**私がよく知っている**子どもはいない They don't have a child **whom I know well**.

丘の上に立っているその家は私のです The house **which stands on the hill** is mine.

屋根が赤いその家は私のです The house **whose roof is red** is mine.

あなたが昨日訪れたその家は私のです The house **which you visited yesterday** is mine.

丘の上に立っているその家はあなたのですか Is the house **which stands on the hill** yours?

屋根が赤いその家はあなたのですか Is the house **whose roof is red** yours?

あなたが昨日訪れたその家はあなたのですか Is the house **which you visited yesterday** yours?

丘の上に立っているその家は彼ののではない The house **which stands on the hill** isn't his.

屋根が赤いその家は彼女ののではない The house **whose roof is red** isn't hers.

あなたが昨日訪れたその家は彼らののではない The house **which you visited yesterday** isn't theirs.

24. 間接疑問文



間接疑問文

疑問文を他の文に組み込む事を
「**間接疑問文**」という

I know + **him.**
(彼を)

about his hobby.
(彼の趣味について)

where he lives.
(彼がどこに住んでいるか)



間接疑問文の作り方



★疑問文を他の文に組み込む時は

「**疑問詞 + 肯定文**」

I know + **Where** does he live?

肯定文に

I know **where** he lives.

(私は**彼がどこに住んでいるか**知っている)

★疑問詞のない疑問文を組み込むときは

「**if, whether**」 + **肯定文**

Do you know + Does he like sushi?

肯定文に

Do you know **if** he likes sushi?

～かどうか

(あなたは**彼が寿司が好きかどうか**知ってますか)

<間接疑問文>

私は彼がどこに住んでいるか知っている ()

あなたは彼がどこに住んでいるか知っていますか ()

私は彼がどこに住んでいるか知らない ()

私は太郎が何色が好きか知っている ()

あなたは太郎が何色が好きか知っていますか ()

私は太郎が何色が好きか知らない ()

私は彼らがいつ野球をしたのか知っている ()

あなたは彼らがいつ野球をしたのか知っていますか ()

私は彼らがいつ野球をしたのか知らない ()

私はあなたがどうやって学校に行くのか知っている ()

あなたは妹がどうやって学校に行くのか知っていますか ()

私はあなたがどうやって学校に行くのか知らない ()

私は彼が犬が好きかどうか知っている ()

あなたは彼が犬が好きかどうか知っていますか ()

私は彼が犬が好きかどうか知らない ()

私は彼女が昨日テニスをしたか知っている ()

あなたは彼女が昨日テニスをしたか知っていますか ()

私は彼女が昨日テニスをしたか知らない ()

<間接疑問文>

- 私は彼がどこに住んでいるか知っている I know **where he lives.**
あなたは彼がどこに住んでいるか知っていますか Do you know **where he lives?**
私は彼がどこに住んでいるか知らない I don't know **where he lives.**
- 私は太郎が何色が好きか知っている I know **what color Taro likes.**
あなたは太郎が何色が好きか知っていますか Do you know **what color Taro likes?**
私は太郎が何色が好きか知らない I don't know **what color Taro likes.**
- 私は彼らかいつ野球をしたのか知っている I know **when they played baseball.**
あなたは彼らかいつ野球をしたのか知っていますか Do you know **when they played baseball?**
私は彼らかいつ野球をしたのか知らない I don't know **when they played baseball.**
- 私はあなたがどうやって学校に行くのか知っている I know **how you go to school.**
あなたは私かどうやって学校に行くのか知っていますか Do you know **how I go to school?**
私はあなたがどうやって学校に行くのか知らない I don't know **how you go to school.**
- 私は彼が犬が好きかどうか知っている I know **if he likes dogs.**
あなたは彼が犬が好きかどうか知っていますか Do you know **if he likes dogs?**
私は彼が犬が好きかどうか知らない I don't know **if he likes dogs.**
- 私は彼女が昨日テニスをしたか知っている I know **if she played tennis yesterday.**
あなたは彼女が昨日テニスをしたか知っていますか Do you know **if she played tennis yesterday?**
私は彼女が昨日テニスをしたか知らない I don't know **if she played tennis yesterday.**

不規則動詞の活用（原形-過去-過去分詞）

1. カタチの変わらないもの

cut	cut	cut	(切る)
cost	cost	cost	(お金がかかる)
hit	hit	hit	(打つ、ひっぱたく)
hurt	hurt	hurt	(傷つける)
let	let	let	(~させる)
put	put	put	(置く)
read	read	read	(読む)
set	set	set	(置く、配置する)
shut	shut	shut	(閉める)

2. i-a-u型

begin	began	begun	(始める)
drink	drank	drunk	(飲む)
ring	rang	rung	(鳴る)
sing	sang	sung	(歌う)
sink	sank	sunk	(沈む)
swim	swam	swum	(泳ぐ)

3. dに変わるもの

have	had	had	(持つ、飼う)
hear	heard	heard	(聞こえる)
make	made	made	(作る、させる)
pay	paid	paid	(払う)
say	said	said	(言う)
sell	sold	sold	(売る)
tell	told	told	(言う、伝える)

4. e-n型

blow	blew	blown	(吹く)
draw	drew	drawn	(引く、描く)
fall	fell	fallen	(落ちる)
fly	flew	flown	(飛ぶ)
go	went	gone	(行く)
grow	grew	grown	(育つ、育てる)
know	knew	known	(知る)
throw	threw	thrown	(投げる)

5. o-n型

break	broke	broken	(壊す)
choose	chose	chosen	(選ぶ)
take	took	taken	(取る)
ride	rode	ridden	(乗る)
steal	stole	stolen	(盗む)
speak	spoke	spoken	(話す)
wear	wore	worn	(着る)
write	wrote	written	(書く)

6. a-n型

eat	ate	eaten	(食べる)
give	gave	given	(与える)
see	saw	seen	(会う、見る)

7. g h tに変わるもの

buy	bought	bought	(買う)
bring	brought	brought	(持ってくる)
catch	caught	caught	(捕まえる)
fight	fought	fought	(戦う)
teach	taught	taught	(教える)
think	thought	thought	(思う、考える)

8. tに変わるもの

build	built	built	(建てる)
feel	felt	felt	(感じる)
keep	kept	kept	(保つ)
mean	meant	meant	(意味する)
meet	met	met	(会う)
leave	left	left	(去る、残す)
lend	lent	lent	(貸す)
lose	lost	lost	(失う)
send	sent	sent	(送る)
sleep	slept	slept	(眠る)
spend	spent	spent	(費やす、過ごす)

9. 〇に変わるもの

get	got	got	(得る)
find	found	found	(見つける)
forget	forgot	forgot	(忘れる)
shine	shone	shone	(輝く)
stand	stood	stood	(立つ)
tell	told	told	(伝える)
understand	-tood	-tood	(理解する)
win	won	won	(勝つ)



10. 原形一過去分詞が同じもの

become	became	become	(なる)
come	came	come	(来る)
run	ran	run	(走る)

11. その他

dig	dug	dug	(掘る)
hide	hid	hid	(隠れる)
hold	held	held	(持つ、抱く)
sit	sat	sat	(会う、見る)



不規則動詞の活用 (テスト)

1. カタチの変わらないもの

cut	() ()	(切る)
cost	() ()	(お金がかかる)
hit	() ()	(打つ、ひっぱたく)
hurt	() ()	(傷つける)
let	() ()	(~させる)
put	() ()	(置く)
read	() ()	(読む)
set	() ()	(置く、配置する)
shut	() ()	(閉める)

2. i-a-u型

begin	() ()	(始める)
drink	() ()	(飲む)
ring	() ()	(鳴る)
sing	() ()	(歌う)
sink	() ()	(沈む)
swim	() ()	(泳ぐ)

3. dに変わるもの

have	() ()	(持つ、飼う)
hear	() ()	(聞こえる)
make	() ()	(作る、させる)
pay	() ()	(払う)
say	() ()	(言う)
sell	() ()	(売る)
tell	() ()	(言う、伝える)

4. e-n型

blow	() ()	(吹く)
draw	() ()	(引く、描く)
fall	() ()	(落ちる)
fly	() ()	(飛ぶ)
go	() ()	(行く)
grow	() ()	(育つ、育てる)
know	() ()	(知る)
throw	() ()	(投げる)

5. o-n型

break	() ()	(壊す)
choose	() ()	(選ぶ)
take	() ()	(取る)
ride	() ()	(乗る)
steal	() ()	(盗む)
speak	() ()	(話す)
wear	() ()	(着る)
write	() ()	(書く)

6. a-n型

eat	() ()	(食べる)
give	() ()	(与える)
see	() ()	(会う、見る)

7. g h tに変わるもの

buy	() ()	(買う)
bring	() ()	(持ってくる)
catch	() ()	(捕まえる)
fight	() ()	(戦う)
teach	() ()	(教える)
think	() ()	(思う、考える)

8. tに変わるもの

build	() ()	(建てる)
feel	() ()	(感じる)
keep	() ()	(保つ)
mean	() ()	(意味する)
meet	() ()	(会う)
leave	() ()	(去る、残す)
lend	() ()	(貸す)
lose	() ()	(失う)
send	() ()	(送る)
sleep	() ()	(眠る)
spend	() ()	(費やす、過ごす)

9. oに変わるもの

get	() ()	(得る)
find	() ()	(見つける)
forget	() ()	(忘れる)
shine	() ()	(輝く)
stand	() ()	(立つ)
tell	() ()	(伝える)
understand	() ()	(理解する)
win	() ()	(勝つ)

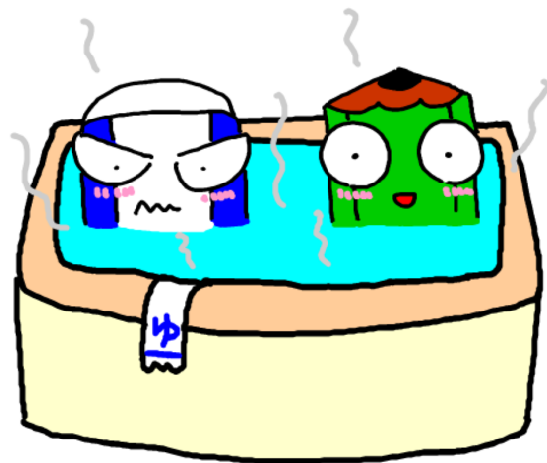


10. 原形一過去分詞が同じもの

become	() ()	(なる)
come	() ()	(来る)
run	() ()	(走る)

11. その他

dig	() ()	(掘る)
hide	() ()	(隠れる)
hold	() ()	(持つ、抱く)
sit	() ()	(会う、見る)



おつかれさま!!

学びを力に！(。 > w ・) / ”

お疲れ様。一通りこのドリルを繰り返して、君は英語の文がどういうものか、「ゲンザイカンリョウ」とか「カンケイダイメイシ」といったものが、日本語でどういう言い方をするのか、わかってきたと思う。

「～です」、、、、あ、**Be**動詞だ。

「～できますか」、、、、あ助動詞**can**の疑問文だ。

こんな風に日本語を見て英語がポンと浮かんできたら英語のチカラが芽生え始めている証拠だ。え？まだポンと浮かばない？ドリルが足りないので（笑）何度も繰り返してすぐに英語が浮かぶようにしよう。

俺は中学～高校時代、英語が一番苦手だった。何を、どうやって勉強したらいいか全くわからなかった。なぜ、そういう文になるのか、ずっと頭を抱えてた（泣）そりゃそうだ。中学の英語は英文の丸暗記しかしてなかったから。高校に入って初めて「文法」という「訳し方」を習い、目からウロコが落ちた＼(*´▽`*)／

そのエッセンスを忠実に問題にしたのがこの「なかよし学園英文ドリル」だ。同じ暗記でも文を丸暗記するのと、必要な文法のポイントを覚えていくのでは訳が違ふ。まずは基本的な文の作り方を学習して、それから単語を応用させてどんどん複雑な文を作れるようになってほしい。

「学んだ事は絶対に君を裏切らない。」

俺はずっとそう信じて勉強してきた。学んだ事を生かして生徒達に感動を与えることができた。君が学んだ英語がいつか君のため、誰かのために役立つ事を心から願う。**LOVE OTHERS for yourself.** 本気で学ぶすべての人をなかよし学園は応援するぜ！また次のステップへ、頑張ろう！

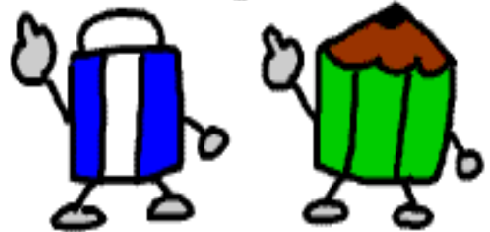
なかよし学園校長 中村雄一 (≥▽≤) /



よくがんばったね。

またいっしょにべんきょう
しよう。

fight!



なかよし学園英文ドリル
著者 中村雄一
発行所 なかよし学園

2012.07.06

※このドリルの一部、または全部を無断で複写、転載、転用する事は著作権法上の例外を除き禁じられています。万一無断で配布、転載、転用が発覚した場合には民事上の責任を追及し、法的措置を取る可能性があります。御注意ください。御利用についての詳しいお問い合わせはなかよし学園事務局 (nakayoshigakuen.loveothers@gmail.com) にご連絡ください。

Copyright © 2012 NAKAYOSHIGAKUEN All Rights Reserved.